

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRACT..... v

ABSTRAK.....vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI.....ix

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR TABEL..... xiii

DAFTAR LAMPIRANxiv

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang..... 1

1.2 Identifikasi Masalah.....4

1.3 Batasan Masalah5

1.4 Rumusan Masalah.....6

1.5 Tujuan Penelitian6

1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....7

1.7 Sistematika Penulisan8

BAB II LANDASAN TEORI.....9

2.1 Deskripsi Teoritis.....9

2.1.1 Kinerja Guru9

2.1.2 Kepemimpinan Transformatif 11

2.1.3 Budaya Sekolah16

2.1.4 Komitmen Guru18

2.2 Hasil Penelitian Relevan21

2.3 Kerangka Berpikir23

2.3.1 Kaitan antara transformasional kepemimpinan terhadap budaya sekolah
.....23

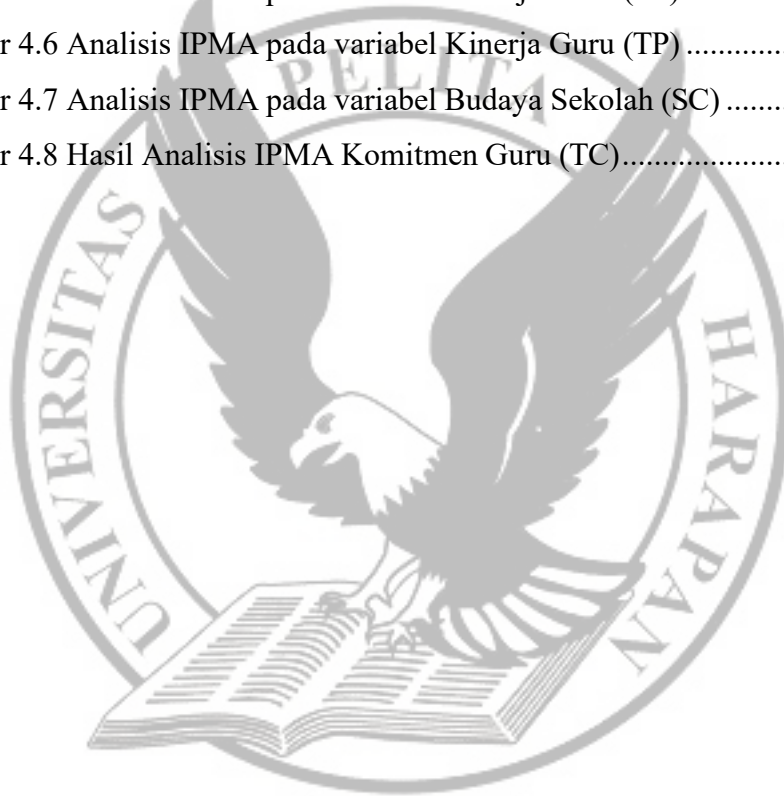
2.3.2 Kaitan antara transformasional kepemimpinan terhadap kinerja

guru	24
2.3.3 Kaitan antara transformasional kepemimpinan terhadap komitmen guru	25
2.3.4 Kaitan antara budaya sekolah terhadap kinerja guru	26
2.3.5 Kaitan antara komitmen guru terhadap kinerja guru.....	27
2.4 Model Penelitian	29
2.5 Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Rancangan Penelitian.....	30
3.2 Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian.....	30
3.2.1 Tempat Penelitian	30
3.2.2 Waktu Penelitian.....	31
3.2.3 Subjek Penelitian.....	31
3.3 Prosedur Penelitian	31
3.4 Populasi dan Sampel.....	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6 Instrumen Penelitian	34
3.6.1 Variabel Terikat	35
3.6.2 Variabel bebas pertama.....	37
3.6.3 Variabel bebas kedua	39
3.6.4 Variabel bebas ketiga.....	40
3.7 Teknik Analisis Data	42
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif	43
3.7.2 Analisis Statistik Inferensial.....	44
3.8 Hipotesis Statistik	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Analisis Statistik Deskripsi	49
4.1.1 Profil Responden.....	49
4.1.2 Statistik Deskripsi Variabel Kepemimpinan transformasional	51
4.1.3 Statistik Deskripsi Variabel kinerja Guru	53
4.1.4 Statistik Deskripsi Variabel Budaya Sekolah	54
4.1.5 Statistik Deskripsi Variabel Komitmen Guru	55

4.2 Analisis Statistik Inferensial	58
4.2.1 Pengujian Outer Model.....	59
4.2.1.1 Uji Validitas Konvergen	60
4.2.1.2 Uji Validitas Diskriminan	62
4.2.1.3 Uji Reliabilitas	63
4.2.2 Pengujian Inner Model.....	63
4.2.2.1 Uji Multikolenaritas	63
4.2.2.2 Koefisien Determinasi.....	64
4.2.2.3 Pengaruh Efek (<i>effect size-F2</i>).....	65
4.2.2.4 Nilai koefisien jalur (<i>path coefficient</i>)	66
4.2.3 Hasil Pengujian Hipotesis	67
4.2.4 Analisis IPMA (<i>Importance Performance Matrix Analysis</i>)	69
4.4 Pembahasan	78
4.4.1 Pengaruh Kepemimpinan Transformasional memiliki Pengaruh Positif terhadap Budaya Sekolah.....	78
4.4.2 Kepemimpinan Transformasional memiliki Pengaruh Positif terhadap Kinerja Guru	79
4.4.3 Kepemimpinan Transformasional memiliki Pengaruh Positif terhadap Komitmen Guru	79
4.4.4 Budaya Sekolah memiliki Pengaruh Positif terhadap Kinerja Guru	80
4.4.5 Komitmen Guru memiliki Pengaruh Positif terhadap Kinerja Guru	81
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	81
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	83
5.1 Kesimpulan.....	83
5.2 Implikasi	84
5.2.1 Implikasi Teoritis	84
5.2.2 Implikasi Manajerial	85
5.3 Saran	86
DAFTAR REFERENSI.....	87
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Koseptual	29
Gambar 3.1 Pembagian Statistik	43
Gambar 4.1 Profil responden berdasarkan jenis kelamin	48
Gambar 4.2 Profil responden berdasarkan tingkat usia	49
Gambar 4.3 Responden berdasarkan lama bekerja	50
Gambar 4.4 Hasil Estimasi Model SEM PLS <i>Algorithm</i>	59
Gambar 4.5 Analisis IPMA pada variabel Kinerja Guru (TP)	70
Gambar 4.6 Analisis IPMA pada variabel Kinerja Guru (TP)	72
Gambar 4.7 Analisis IPMA pada variabel Budaya Sekolah (SC)	74
Gambar 4.8 Hasil Analisis IPMA Komitmen Guru (TC)	76



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pencapaian Nilai Rata-rata (Penilaian Akademik)	2
Tabel 3.1 Daftar Subyek Penelitian	31
Tabel 3.2 Jumlah Guru SD Tomohon.....	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru (TP).....	36
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan Transformasional (TL)	37
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Budaya Sekolah (SC).....	39
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Komitmen Guru (TC)	41
Tabel 3.7 Analisa Statistik Inferensial.....	44
Tabel 4.1 Deskripsi Karakteristik Responden	50
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi dan Rata-rata pada Variabel kepemimpinan transformasional (TL)	51
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi dan Rata-rata pada Variabel Kinerja Guru (TP) ...	52
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi dan Rata-rata pada Variabel Budaya Sekolah (SC)	53
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi dan Rata-rata pada Variabel Komitmen Guru (TC)	54
Tabel 4.6 Distribusi Data <i>Mean, Median, Min, Max</i> dan Standar Deviasi.....	55
Tabel 4.7 validitas konvergen (<i>Outer Loading</i>)	60
Tabel 4.8 Validitas Konvergen (<i>Average Variance Extracted – AVE</i>)	61
Tabel 4.9 HTMT (<i>Heterotrait-Monotrait Ratio</i>).....	62
Tabel 4.10 <i>Cronbach's Alpha</i> dan Komposit Reabilitas	62
Tabel 4.11 Uji VIF	63
Tabel 4.12 R^2 dan $R^2_{Adjusted}$	64
Tabel 4.13 Nilai Pengaruh Efek (<i>Effect Size – F2</i>)	65
Tabel 4.14 Koefisien Jalur.....	66
Tabel 4.15 Hasil Pengujian Hipotesis.....	67
Tabel 4.16 Analisis IPMA pada variabel Kinerja Guru (TP)	70
Tabel 4.17 Analisis IPMA pada variabel Kinerja Guru (TP).....	71
Tabel 4.18 Analisis IPMA pada variabel Budaya Sekolah (SC)	74
Tabel 4.19 Hasil Analisis IPMA Komitmen Guru (TC).....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Hasil Olah Data	A-1
Lampiran B. Outer Model	B-1
Lampiran C. Izin Publikasi	C-1
Lampiran D. Turnitin	D-1
Lampiran E. Formulir Pernyataan Keaslian dan Persetujuan Unggah Tugas Akhir.....	E-1
Lampiran F. Riwayat Hidup.....	F-1

