

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
11.1 Latar Belakang	1
11.2 Identifikasi Masalah.....	5
11.3 Batasan Masalah	5
11.4 Rumusan Masalah.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
2.1 Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> menggunakan <i>Google Classroom</i>	10
2.1.1 Definisi Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	10
2.1.2 Tahap – Tahap Model <i>Flipped Classroom</i>	12
2.1.3 Model <i>Flipped Classroom</i> menggunakan <i>Google Classroom</i>	13
2.2 Keterlibatan Siswa.....	14
2.2.1 Definisi Keterlibatan Siswa.....	14
2.2.2 Indikator Keterlibatan Siswa	16
2.3 Kemandirian Belajar.....	17
2.3.1 Definisi Kemandirian Belajar.....	17

2.3.2 Indikator Kemandirian Belajar	19
2.4 Penguasaan Konsep	20
2.4.1 Definisi Penguasaan Konsep	20
2.4.2 Indikator Penguasaan Konsep	21
2.5. Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.5.1 Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> dengan Keterlibatan Siswa	22
2.5.2 Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> dengan Kemandirian Belajar	23
2.5.3 Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> dengan Penguasaan Konsep.....	24
2.6 Kerangka Berpikir.....	25
2.6.1 Keterlibatan Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	25
2.7 Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Rancangan Penelitian.....	30
3.2 Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian.....	31
3.3 Prosedur Penelitian	32
3.4 Populasi dan Sampling	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	35
3.6 Instrumen Penelitian	37
3.7 Teknik Analisis Data	42
3.7.1 Statistik Deskriptif.....	42
3.7.1.1 Nilai Rata-rata (Mean).....	42
3.7.1.2 Indeks Peningkatan (N-Gain).....	43
3.7.1.3 Diagram Batang (Histogram)	43
3.7.2 Statistik Inferensial	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Deskripsi Data	46
4.1.2 Deskripsi Data Keseluruhan Keterlibatan Siswa.....	49
4.1.3 Pengujian Hipotesis Statistik Data Keseluruhan Keterlibatan Siswa.....	52
4.1.3.1 Pengujian Hipotesis Statistik Data <i>Pretest</i> Keterlibatan Siswa.....	52
4.1.4 Deskripsi Data Keseluruhan Kemandirian Belajar.....	66
4.1.5 Pengujian Hipotesis Statistik Data Keseluruhan Kemandirian Belajar.....	69
4.1.6 Deskripsi Data Keseluruhan Penguasaan Konsep.....	83
4.1.6.1 Pengujian Hipotesis Statistik Penguasaan Konsep.....	86
4.2 Pembahasan	96
4.2.1 Keterlibatan Siswa.....	96
4.2.2 Kemandirian Belajar.....	98
4.2.3 Penguasaan Konsep.....	100
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	101
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	103
5.1 Kesimpulan.....	103
5.2 Implikasi	104
5.3 Saran.....	105
DAFTAR REFERENSI.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Google Classroom pada Penelitian	14
Gambar 2. 2 Diagram Kerangka Berpikir Penelitian	28
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian	34
Gambar 4. 1 Nilai Rata-rata Posttest Keterlibatan Siswa Kelas Eksperiman dan Kelas Kontrol	52
Gambar 4. 2 Nilai Rata-rata N-gain Keterlibatan Siswa Kelas Eksperiman dan Kelas Kontrol	58
Gambar 4. 3 Nilai Rata-rata N-gain Keterlibatan Siswa Kelas Eksperiman dan Kelas Kontrol	63
Gambar 4. 4 Nilai Rata-rata Posttest Kemandirian Belajar Kelas Eksperiman dan Kelas Kontrol	69
Gambar 4. 5 Nilai Rata-rata N-gain Kemandirian Belajar Kelas Eksperiman dan Kelas Kontrol	75
Gambar 4. 6 Nilai Rata-rata N-gain Kemandirian Belajar Kelas Eksperiman dan Kelas Kontrol	80
Gambar 4. 7 Nilai rata-rata n-gain Penguasaan Konsep Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	86



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	30
Tabel 3. 2 Kriteria Penskoran Rubrik	36
Tabel 3. 3 Jumlah Indikator setiap Variabel Penelitian	36
Tabel 3. 4 Jumlah Pertanyaan Tes Tertulis.....	37
Tabel 3. 5 Pengembangan Instrumen Rubrik Keterlibatan Siswa	38
Tabel 3. 6 Pengembangan Instrumen Rubrik Kemandirian Belajar	38
Tabel 3. 7 Instrumen Rubrik Penguasaan Konsep Soal C3 dan C4.....	39
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Soal Uraian	40
Tabel 3. 9 Koefisien Reliabilitas.....	41
Tabel 3. 10 Klarifikasi Normalisasi Gain	43
Tabel 4. 1 Nilai Rapor IPA Tengah Semester Genap Tahun Ajaran 2024/2025	47
Tabel 4. 2 Hasil Uji SPSS Nilai Rapor IPA Tengah Semester Genap 2024/2025.....	48
Tabel 4. 3 Hasil Rubrik Pretest Keterlibatan Siswa Kedua Kelas	49
Tabel 4. 4 Hasil Rubrik Posttest Keterlibatan Siswa Kedua Kelas.....	50
Tabel 4. 5 Uji Mann Whitney Pretest Keterlibatan Siswa.....	52
Tabel 4. 6 Uji Mann Whitney Pretest Keterlibatan Siswa.....	54
Tabel 4. 7 Uji Wilcoxon Signed Rank Test Pretest-Posttest Keterlibatan Siswa Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4. 8 Uji Wilcoxon Signed Rank Test Pretest-Posttest Keterlibatan Siswa Kelas Eksperimen	56
Tabel 4. 9 N-gain Keterlibatan Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
Tabel 4. 10 Hasil Rubrik Keterlibatan Siswa Kelas Kontrol	59
Tabel 4. 11 Hasil Rubrik Keterlibatan Siswa Kelas Eksperimen	60
Tabel 4. 12 Uji Mann Whitney Indikator 1 Keterlibatan Siswa	64
Tabel 4. 13 Uji Mann Whitney Indikator 2 Keterlibatan Siswa	64
Tabel 4. 14 Uji Mann Whitney Indikator 3 Keterlibatan Siswa	65
Tabel 4. 15 Hasil Rubrik Pretest Kemandirian Belajar Kedua Kelas	66
Tabel 4. 16 Hasil Rubrik Posttest Kemandirian Belajar Kedua Kelas	67

Tabel 4. 17 Uji Mann Whitney Pretest Kemandirian Belajar	69
Tabel 4. 18 Uji Mann Whitney Posttest Kemandirian Belajar	71
Tabel 4. 19 Uji Wilcoxon Signed Rank Test Pretest-Posttest Kemandirian Belajar Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4. 20 Uji Wilcoxon Signed Rank Test Pretest-Posttest Kemandirian Belajar Kelas Eksperimen	73
Tabel 4. 21 N-gain Kemandirian Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
Tabel 4. 22 Hasil Rubrik Setiap Indikator Kemandirian Belajar Kelas Kontrol	76
Tabel 4. 23 Hasil Rubrik Setiap Indikator Kemandirian Belajar Kelas Kontrol	77
Tabel 4. 24 Uji Mann Whitney Indikator 1 Kemandirian Belajar	81
Tabel 4. 25 Uji Mann Whitney Indikator 2 Kemandirian Belajar	82
Tabel 4. 26 Uji Mann Whitney Indikator 3 kemandirian belajar.....	83
Tabel 4. 27 Hasil nilai pretest, posttest dan n-gain kelas kontrol	84
Tabel 4. 28 Hasil nilai pretest, posttest dan n-gain kelas eksperimen	85
Tabel 4. 29 Uji Mann Whitney Pretest Penguasaan Konsep Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	87
Tabel 4. 30 Uji Mann Whitney Posttest Penguasaan Konsep Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	88
Tabel 4. 31 Pretest, Posttest dan N-gain Indikator C3 Kelas Kontrol	88
Tabel 4. 32 Pretest, Posttest dan N-gain Indikator C3 Kelas Eksperimen.....	90
Tabel 4. 33 Uji Mann Whitney Pretest Indikator C3 Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	91
Tabel 4. 34 Uji Mann Whitney Posttest Indikator C3 Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	91
Tabel 4. 35 Uji Mann Whitney N-Gain Indikator C3 Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	91
Tabel 4. 36 Pretest, Posttest dan N-gain Indikator C4 Kelas Kontrol	92
Tabel 4. 37 Pretest, Posttest dan N-gain Indikator C4 Kelas Kontrol	93
Tabel 4. 38 Uji Mann Whitney Pretest Indikator C4 Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	95

Tabel 4. 39 Uji Mann Whitney Posttest Indikator C4 Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	95
Tabel 4. 40 Uji Mann Whitney N-Gain Indikator C4 Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Desain Pembelajaran	A-1
Lampiran B. Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Soal	B-1
Lampiran C. Validasi Instrumen	C-1
Lampiran D. Hasil Uji Uji SPSS	D-1
Lampiran E. Dokumentasi Penelitian.....	E-1
Lampiran F. Hasil Uji Turnitin.....	F-1
Lampiran G. Surat Pemberian Izin dari Institusi yang Diteliti.....	G-1
Lampiran H. Daftar Riwayat Hidup	H-1

