

ABSTRACT

Jakobus Enga Leyn (01669230007)

***THE DEVELOPMENT OF WEB-BASED LEARNING MEDIA USING
GOOGLE SITES FOR PRACTICING NUMERACY LITERACY SKILLS OF
FIFTH-GRADE XYZ ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***

(xviii + 107 pages; 16 figures; 5 equations; 33 tables; 20 appendices)

This study aims to develop and test the effectiveness of Google Sites-based web learning media in enhancing the numeracy literacy of fifth-grade elementary school students. The method used is Research and Development (R&D) with the Borg & Gall model. The lesson plans (RPP) developed implement the online learning model PEDATI (Pelajari, Dalami, Terapkan, dan Evaluasi – Learn, Explore, Apply, and Evaluate). Assessments by subject matter, language, and media experts indicate that this media is highly valid. Practicality tests by teachers obtained a score of 100%, while students scored 83,4%. Attractiveness tests by teachers also achieved 100%, while students scored 82,0%. The initial trial results showed that out of 30 students, 15 were below the Minimum Mastery Criteria (KKM). After the intervention, six students improved to the moderate category, and nine to the high category. The average score increased from 56.5 (pretest) to 89.9 (posttest) with an N-gain of 0.761 (high category). The main field trial showed a similar improvement, with the average score increasing from 56.7 to 89.8 and an N-gain of 0.765 (high category). Of the 15 students initially below KKM, seven improved to the moderate category, and eight to the high category. Thus, the developed learning media is proven to be valid, practical, engaging, and effective in improving numeracy literacy and supporting technology-based learning.

Keywords: Research & Development, Interactive Learning Media, Google Sites, Numeracy Literacy, Mathematics

References: 56 (1911 – 2025)

ABSTRAK

Jakobus Enga Leyn (01669230007)

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB GOOGLE SITES* UNTUK MELATIH KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR XYZ

(xviii + 107 halaman: 16 gambar; 5 persamaan; 33 tabel; 20 lampiran)

Penelitian ini bertujuan mengembangkan dan menguji efektivitas media pembelajaran berbasis *web Google Sites* dalam meningkatkan literasi numerasi siswa kelas V SD. Metode yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model Borg & Gall. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dikembangkan menerapkan model pembelajaran daring PEDATI (Pelajari, Dalami, Terapkan, dan Evaluasi). Penilaian oleh ahli materi, bahasa, dan media menunjukkan bahwa media ini sangat valid. Uji kepraktisan oleh guru memperoleh skor 100%, sedangkan oleh siswa mendapatkan skor 83,4%. Uji kemenarikan oleh guru juga memperoleh skor 100%, sementara siswa mendapatkan skor 82,0%. Hasil uji coba awal menunjukkan dari 30 siswa, 15 berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Setelah intervensi, enam siswa meningkat ke kategori sedang dan sembilan ke kategori tinggi. Skor rata-rata meningkat dari 56,5 (*pretest*) menjadi 89,9 (*posttest*) dengan N-gain 0,761 (kategori tinggi). Hasil uji lapangan utama menunjukkan peningkatan serupa, dengan skor rata-rata dari 56,7 menjadi 89,8 dan N-gain 0,765 (kategori tinggi). Dari 15 siswa di bawah KKM, tujuh meningkat ke kategori sedang dan delapan ke kategori tinggi. Dengan demikian, media ini terbukti valid, praktis, menarik, dan efektif dalam meningkatkan literasi numerasi serta mendukung pembelajaran berbasis teknologi.

Kata kunci: Penelitian Pengembangan, Media Pembelajaran Interaktif, *Google Sites*, Literasi Numerasi, Matematika

Referensi: 56 (1911 – 2025)