

Daftar Referensi

- Adelia, M., dan Wandini, R. R. "Hasil Belajar Geometri Siswa Ditinjau dari Kemampuan Efikasi Diri dan Gender." 7(2), 276–284. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.64156>.
- Agustin, W., Wahyudin, A. Y., dan Isnaini, S. "Language Learning Strategies and Academic Achievement of English Department Students." *Journal of Arts and Education* 1, no. 1 (2021): 19–29. <https://doi.org/10.33365/jae.v1i1.34>.
- Ardhita, I., Khanafi, I., dan Padang, U. N. "The Role Of Digital Tools in Teaching Science: A Comparative Study Of Traditional and Technology-Enhanced Methods." 1(2), 38–44.
- Arikunto, S. *Prosedur Penelitian: Sebuah Pendekatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2019.
- Artiniasih, N. W., Made, L., dan Wedayanthi, D. "Analisis Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Kelas XI E SMA N 2 Bangli." *Jurnal Aspirasi* 2, no. 4 (2024): 41–52. <https://doi.org/10.61132/fonologi.v2i4.1125>.
- Atikah, R., Prihatin, R. T., Hernayati, H., dan Misbah, J. "Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19." *Yasin* 1, no. 1 (2021): 45–53. <https://doi.org/10.58578/yasin.v1i1.4>.
- Bernard, Asdar, dan Muslim, A. A. "Deskripsi Pemahaman Konsep Geometri Bidang Berdasarkan Gaya Belajar Visual Auditori Kinestetik Siswa Kelas VII." 8(1), 7–14.
- Bernardo, A. S., Chan, C., Chen, J., Huong, L. P. H., Kwon, O., Hikyoung, L., McBride, P., Ng, A., Prapinwong, M., Harun, R. N. S. R., Renandya, W. A., Sitthitikul, P., Spolsky, B., Tupas, R., dan Wirza, Y. *Localizing Global English*. Diedit oleh L. Hikyoung. 1 ed. London: Routledge, 2021.
- Br Sembiring, T., Lokita Pramesti Dewi, R. D., Max Damara Gugat, R., dan Desty Febrian, W. "Peningkatan Kapasitas Dosen Dalam Pendidikan Berbasis Teknologi: Workshop Dan Pelatihan Mendalam." *Communnity Development Journal* 5, no. 1 (2024): 581–590.
- Bui, T. H. "English Teachers' Integration of Digital Technologies in the Classroom." *International Journal of Educational Research Open* 3 (2022): 100204. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2022.100204>.
- Bukhari, M. K., Sarifah, I., dan Yudha, C. B. "Pengaruh Perbedaan Gender Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 2 (2024): 6416–6428.
- Cholik, C. A. "Pemanfaatan Google Classroom Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Era New Normal." *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial* 9, no. 2 (2022): 239–245. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/nusantara/article/view/6090>.
- Cresswell, J. W., dan Cresswell, J. D. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 5th ed. Thousand Oaks: SAGE, 2018.
- El-Sabagh, H. A. "Adaptive E-Learning Environment Based on Learning Styles and Its Impact on Development Students' Engagement." *International Journal of Educational Technology in Higher Education* 18, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.1186/s41239-021-00289-4>.

- Estabillo, J. A. S., Pacia, E. J. M., dan Buladaco, M. V. M. "Perceive Level of Usefulness and Perceived Level of Ease-of-Use of Google Classroom and NEO Learning Management System." *IJRISS* 7, no. 2454 (2023): 1175–1189. <https://doi.org/10.47772/IJRISS>.
- Fajaruddin, S., Retnawati, H., Prihono, E. W., Yusron, E., dan Prihatni, Y. "Mungkinkah Gender Mempengaruhi Hasil Belajar Berbahasa Anak?" *Wiyata Dharma* 9, no. 2 (2021): 127–134. <https://doi.org/10.30738/wd.v9i2.12273>.
- Gunawan, W., dan Cholid, A. "Metode Pembelajaran Metode Inquiry dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris." *Journal on Education* 5, no. 4 (2023): 10832–10843.
- Gusmawati, dan Hendri, W. "Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi di Masa New Normal." *Bioedusains* 4, no. 1 (2021): 31–39. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v4i1.2275>.
- Hadi Susilo, P., dan Ghofar Rohman, M. "Optimasi Google Classroom Sebagai Inovasi Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid-19." *Generation Journal* 5, no. 2 (2021): 2580–4952.
- Hamidy, A. "Zoom Meeting vs Google Classroom: Perbedaan Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Platform Pembelajaran Daring." *Tarbiyah wa Ta'lim* 8, no. 1 (2021): 61–68. <https://doi.org/10.21093/twt.v8i1.3225>.
- HS, H., Fahreza, M., dan Elpisah, E. "Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi dan Minat terhadap Prestasi Belajar Siswa." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 3 (2022): 3382–3392. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2613>.
- Hulwani, L. Z., dan Aliyyah, R. R. "Pentingnya Prestasi Akademik Bagi Mahasiswa: Persepsi Mahasiswa Universitas Djuanda Bogor." *Karimah Tauhid* 3, no. 2 (2024): 1985–2011. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i2.12026>.
- Kementerian Dalam Negeri Republik Indonesia. *Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 132 Tahun 2003 tentang Pedoman Umum Pelaksanaan Pengarusutamaan Gender*. Jakarta: Kementerian Dalam Negeri, 2003. Diakses 7 April 2025. <https://www.regulasip.id/electronic-book/2847>.
- Listiyani, I., dan Salimi, M. "Analisis Penggunaan Google Classroom Dalam Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 24, no. 2 (2021): 187–197. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v24i1.55012>.
- Mahadi, F., Husin, M. R., dan Hassan, N. M. "Gaya Pembelajaran: Visual, Auditori dan Kinestetik." *Journal of Humanities and Social Sciences* 4, no. 1 (2022): 29–36. <https://doi.org/10.36079/lamintang.jhass-0401.340>.
- Melati, E., Kurniawan, M., Marlina, Santosa, S., Zahra, R., dan Purnama, Y. "Pengaruh Metode Pengajaran Berbasis Teknologi Terhadap Kemampuan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Menengah." *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 6, no. 4 (2023): 14–20. <https://doi.org/10.31004/cdj.v4i2.13044>.
- Mendrofa, N. K., Fauzi, K. M. A., dan Sitompul, P. "Analisis Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Teori Bilangan Ditinjau dari Gaya Belajar." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 3 (2023): 2188–2197. <https://doi.org/10.54065/jld.3.1.2023.236>.

- Mustafid, M. F., Wedi, A., dan Adi, E. P. "Perbedaan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Berdasarkan Gaya Belajar Pada Mahasiswa Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang Angkatan 2017." *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)* 6, no. 2 (2020): 119–128. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/index>.
- Nuralan, S., Ummah, M. K. B., dan Haslinda. "Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi di SD Negeri 5 Tolitoli." *Pendekar Jurnal: Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 1, no. 1 (2022): 13–24. <https://ojs.fkip.umada.ac.id/index.php/pendekar>.
- Perumal, T., dan Jalaluddin, I. "Effectiveness of Using Google Classroom in Learning English: A Literature Review." *International Journal of Advanced Research in Education and Society* 5, no. 3 (2023): 436–449. <https://doi.org/10.55057/ijares.2023.5.3.40>.
- Sakata, M. G. "Influence of Personality Traits on Students' Academic Achievement in Secondary Schools at Harari Regional State, Eastern Ethiopia." *Academic Journal of Psychology and Counseling* 5, no. 2 (2024): 49–57. <https://doi.org/10.22515/ajpc.v5i2.8838>.
- Saleh, S., Taslim, M., Nasrullah, M., Arhas, S. H., dan Nur, H. "Perbandingan Prestasi Belajar Berdasarkan Gaya Belajar Pada Mahasiswa di Universitas Negeri Makassar." *Phinisi Integration Review* 5, no. 1 (2022): 119. <https://doi.org/10.26858/pir.v5i1.31639>.
- Setiawan, F., Prambudi, H., Supenah, P., dan Supriyatin, S. "The Implementation on Using Google Classroom for Online Learning for Elementary School Teachers." *COMSERVA: Indonesian Journal of Community Services and Development* 1, no. 5 (2021): 173–177. <https://doi.org/10.59141/comserva.v1i5.27>.
- Sholeh, M., Murtono, M., dan Masfuah, S. "Efektivitas Pembelajaran Google Classroom Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Siswa." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 7, no. 1 (2021): 134–140. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.889>.
- Siti, Z. Z., dan Mustapha, M. "A Literature Review of the Academic Achievement of College Students." *Journal of Education and Social Sciences* 20, no. 1 (2022): 11–18.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Evaluasi (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi)*. Edisi pertama. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Edisi kedua. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Supit, D., Melianti, M., Lasut, E. M. M., dan Tumbel, N. J. "Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa." *Journal on Education* 5, no. 3 (2023): 6994–7003. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1487>.
- Thesalonika, E., Sinaga, M. I., dan Arent, E. "Peningkatan Hasil Belajar Konsep Dasar IPS dengan Menggunakan Aplikasi Google Classroom pada Mahasiswa PGSD." 1(2), 137–146.
- Wahyudin, A. Y., dan Wahyuni, A. "Exploring Students' Learning Style and Proficiency at a University in Indonesia: A Quantitative Classroom Research." *Teknosastik* 20, no. 2 (2022): 77. <https://doi.org/10.33365/ts.v20i2.2150>.

- X. Y. Cen, Y. Hua, S. Niu, dan T. Yu. "Application of Case-Based Learning in Medical Student Education: A Meta-Analysis." *European Review for Medical and Pharmacological Sciences* 25 (2021): 3173–3181.
- Zakaria, M. I. "A Systematic Review of Google Classroom in Mathematics Education." *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development* 12, no. 1 (2023): 1569–1582. <https://doi.org/10.6007/ijarped/v12-i1/16535>.
- Zulfikhar, R., Mustofa, M., Hamidah, E., Sapulete, H., Wilson Sitopu, J., dan Nurmalia Sari, M. "Dampak Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Akademis Mahasiswa Perguruan Tinggi." *Journal on Education* 6, no. 4 (2024): 18381–18390. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.5787>.

