

DAFTAR ISI

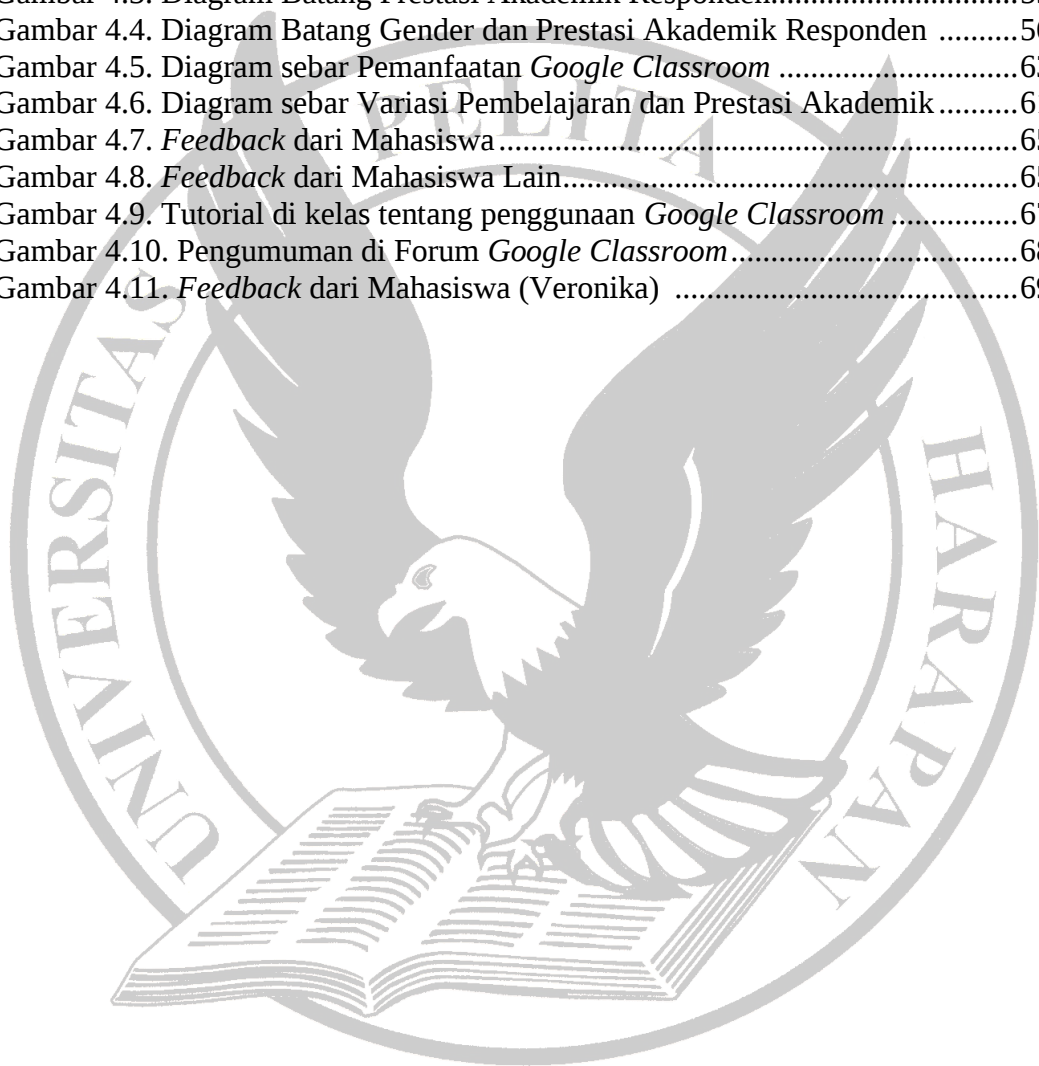
Halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Batasan Masalah	9
1.7 Sistematika Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
2.1. Deskripsi Teoritik.....	11
2.1.1. Prestasi Akademik.....	11
2.1.2. <i>Google Classroom</i>	14
2.1.3. Gaya Belajar	20
2.2. Hasil Penelitian Terkait	23

2.3. Kerangka Berpikir	28
2.3.1. Kaitan <i>Google Classroom</i> dengan Prestasi Akademik.....	28
2.3.2. Kaitan Gaya Belajar dengan Prestasi Akademik.....	30
2.3.3. Kaitan Gender dengan Prestasi Akademik	32
2.4. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1. Rancangan Penelitian	37
3.2. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	38
3.3. Populasi dan Sampel.....	39
3.4. Teknik Pengumpulan Data	39
3.5. Instrumen Penelitian	40
3.6. Teknik Analisis Data	49
3.7. Hipotesis Statistik.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1. Deskripsi Data	50
4.2. Pengujian Pesyaratan Analisis.....	57
4.3. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	58
4.4. Keterbatasan Penelitian	63
4.5. Diskusi.....	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	76
5.1. Kesimpulan.....	76
5.2. Implikasi	77
5.3. Saran	79
DAFTAR REFERENSI	81
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Tampilan <i>Google Classroom</i>	15
Gambar 2.2. Media di <i>Google Classroom</i>	31
Gambar 2.3. Kerangka Berpikir	35
Gambar 4.1. Diagram lingkaran Gender Responden	50
Gambar 4.2. Diagram Batang Gaya Belajar Responden.....	54
Gambar 4.3. Diagram Batang Prestasi Akademik Responden.....	55
Gambar 4.4. Diagram Batang Gender dan Prestasi Akademik Responden	56
Gambar 4.5. Diagram sebar Pemanfaatan <i>Google Classroom</i>	63
Gambar 4.6. Diagram sebar Variasi Pembelajaran dan Prestasi Akademik	61
Gambar 4.7. <i>Feedback</i> dari Mahasiswa	65
Gambar 4.8. <i>Feedback</i> dari Mahasiswa Lain.....	65
Gambar 4.9. Tutorial di kelas tentang penggunaan <i>Google Classroom</i>	67
Gambar 4.10. Pengumuman di Forum <i>Google Classroom</i>	68
Gambar 4.11. <i>Feedback</i> dari Mahasiswa (Veronika)	69



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Skala Likert Kuesioner	38
Tabel 3.2. Rancangan Kuesioner Pemanfaatan <i>Google Classroom</i>	43
Tabel 3.3. Pernyataan Kuesioner Pemanfaatan <i>Google Classroom</i>	43
Tabel 3.4. Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Kuesioner <i>Google Classroom</i>	44
Tabel 3.5. Rancangan Kuesioner Gaya Belajar	46
Tabel 3.6. Pernyataan Kuesioner Gaya Belajar	46
Tabel 3.7. Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Gaya Belajar	47
Tabel 3.8. Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Prestasi Akademik.....	48
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Pemanfaatan <i>Google Classroom</i>	51
Tabel 4.2. Uji Normalitas Data Pemanfaatan <i>Google Classroom</i>	58
Tabel 4.3. Uji Normalitas Data Prestasi Akademik.....	58
Tabel 4.4. Uji ANOVA <i>Google Classroom</i> terhadap Prestasi Akademik.....	59
Tabel 4.5. Tabel Kontigensi Gaya Belajar dengan Prestasi akademik	60
Tabel 4.6. Pengaruh Variasi Pembelajaran terhadap Prestasi Akademik	61
Tabel 4.7. Tabel Kontigensi Gender terhadap Prestasi Akademik	63



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran C	
Kuesioner Pemanfaatan <i>Google Classroom</i>	C-1
Kuesioner Gaya Belajar dan Metode Pengajaran	C-2
Lampiran D	
Rencana Pembelajaran Semester	D-1
Lampiran F	
Dokumentasi Wawancara	F-1
Lampiran G	
Daftar Nilai Bahasa Inggris Mahasiswa	G-1
Lampiran H	
Form Repository	H-1
Lampiran I	
Hasil Turnitin	I-1
Lampiran J	
Surat Izin Penelitian dan Publikasi	J-1
Lampiran K	
Riwayat Hidup	K-1

