

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS

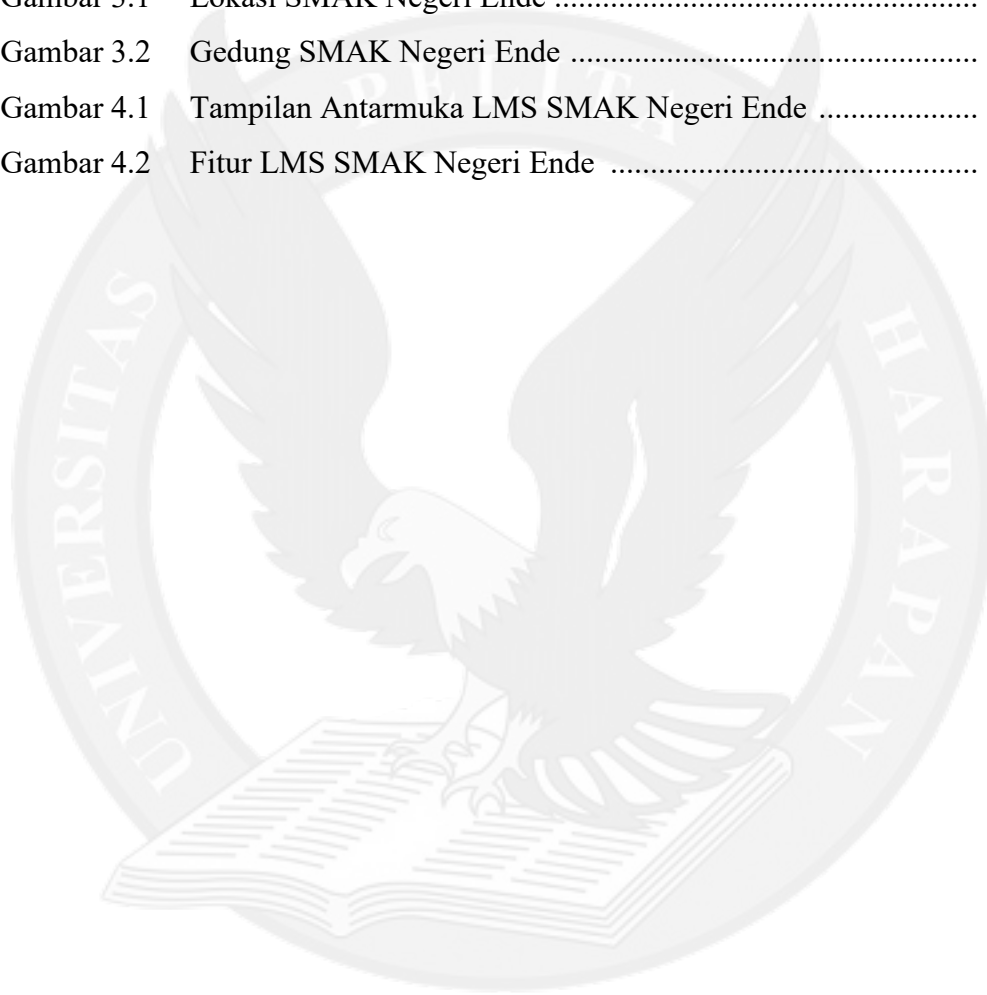
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	11
1.7 Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
2.1 Pendidikan Keagamaan Katolik	14
2.2 Manajemen	15
2.3 <i>Learning Management System</i>	17
2.3.1 Manfaat LMS	19
2.3.2 Kekurangan LMS	21
2.4 Adaptasi Sosial	21
2.5 Kerangka Pikir	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	24

3.2	Tempat, Waktu, dan Partisipan Penelitian	26
3.3	Latar (<i>Setting</i>) Penelitian	27
3.4	Prosedur Pengumpulan Data	28
3.5	Analisis Data	31
3.6	Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data (Triangulasi)	32
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN-TEMUAN PENELITIAN .		36
4.1	Paparan Data	36
4.1.1	Karakteristik Partisipan	36
4.1.2	Visi dan Misi SMAK Negeri Ende	37
4.1.3	Data Guru SMAK Negeri Ende Tahun Ajaran 2024/2025	38
4.1.4	Data Tenaga Kependidikan SMAK Negeri Ende Tahun Ajaran 2024/2025	39
4.1.5	Data Peserta Didik SMAK Negeri Ende Tahun Ajaran 2024/2025	39
4.1.6	Profil LMS SMAK Negeri Ende Tahun Ajaran 2024/2025	40
4.1.7	Pengolahan Data Kuesioner dan Wawancara	44
4.1.8	Data Observasi	63
4.2	Temuan-Temuan Penelitian	64
4.2.1	Persepsi Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru, dan Peserta Didik tentang Penggunaan LMS dalam Pembelajaran di SMAK Negeri Ende	64
4.2.1.1	Persepsi Kepala Sekolah tentang Penggunaan LMS dalam Pembelajaran di SMAK Negeri Ende	64
4.2.1.2	Persepsi Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum tentang Penggunaan LMS dalam Pembelajaran di SMAK Negeri Ende	65
4.2.1.3	Persepsi Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana dan ..Prasarana tentang Penggunaan LMS dalam Pembelajaran di SMAK Negeri Ende	66
4.2.1.4	Persepsi Guru tentang Penggunaan LMS dalam Pembelajaran di SMAK Negeri Ende	66

4.2.1.5	Persepsi Peserta Didik tentang Penggunaan LMS dalam Pembelajaran di SMAK Negeri Ende	70
4.2.2	Faktor-Faktor yang Menjadi Tantangan Penggunaan LMS dalam Pembelajaran di SMAK Negeri Ende	72
4.2.3	Cara SMAK Negeri Ende Mengatasi Tantangan Penggunaan LMS dalam Pembelajaran	79
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN		84
5.1	Persepsi Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru, dan Peserta Didik tentang Penggunaan LMS dalam Pembelajaran di SMAK Negeri Ende	84
5.2	Faktor-Faktor yang Menjadi Tantangan Penggunaan LMS dalam Pembelajaran di SMAK Negeri Ende	86
5.3	Cara SMAK Negeri Ende Mengatasi Tantangan Penggunaan LMS dalam Pembelajaran	91
5.4	Keterbatasan Penelitian	94
BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		97
6.1	Kesimpulan	97
6.2	Implikasi	100
6.2.1	Teoretis	100
6.2.2	Manajerial	102
6.3	Saran	104
DAFTAR REFERENSI		
LAMPIRAN		

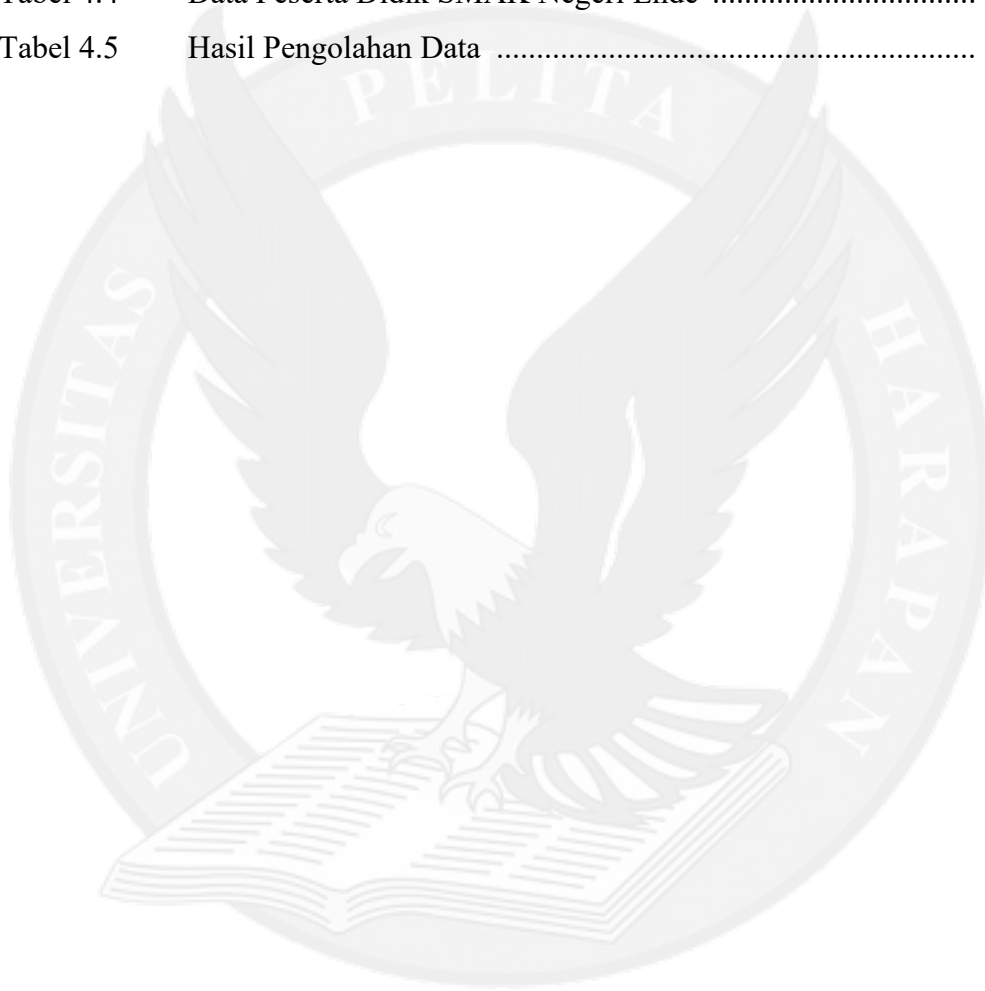
DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Pelatihan LMS bagi Guru SMAK Negeri Ende	7
Gambar 1.2 Refleksi Pelatihan LMS dari Guru SMAK Negeri Ende	7
Gambar 1.3 Wawancara Awal dengan Peserta Didik SMAK Negeri Ende	9
Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian	23
Gambar 3.1 Lokasi SMAK Negeri Ende	27
Gambar 3.2 Gedung SMAK Negeri Ende	28
Gambar 4.1 Tampilan Antarmuka LMS SMAK Negeri Ende	40
Gambar 4.2 Fitur LMS SMAK Negeri Ende	41



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rencana Kerja Penelitian	34
Tabel 4.1 Profil Partisipan Penelitian	37
Tabel 4.2 Data Guru SMAK Negeri Ende	39
Tabel 4.3 Data Tenaga Kependidikan SMAK Negeri Ende	39
Tabel 4.4 Data Peserta Didik SMAK Negeri Ende	40
Tabel 4.5 Hasil Pengolahan Data	48



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Matriks <i>Interpretative Phenomenological Analysis</i>	A-1
Lampiran B Dokumentasi	B-1
Lampiran C Hasil Uji Kemiripan Turnitin	C-1
Lampiran D Form Unggah Mandiri (Repositori)	D-1
Lampiran E Izin Penelitian dan Publikasi Nama Institusi	E-1
Lampiran F Riwayat Hidup	F-1

