

## DAFTAR ISI

Halaman

**HALAMAN JUDUL**

**PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

**ABSTRACT ..... v**

**ABSTRAK ..... vi**

**KATA PENGANTAR..... vii**

**DAFTAR ISI..... x**

**DAFTAR GAMBAR ..... xiv**

**DAFTAR TABEL..... xv**

**DAFTAR LAMPIRAN ..... xvii**

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah..... 1

1.2 Identifikasi Masalah ..... 4

1.3 Batasan Masalah ..... 7

1.3.1 Batasan Konseptual ..... 7

1.3.2 Batasan Geografis dan Konteks Sekolah ..... 8

1.3.3 Batasan Subjek dan Partisipan ..... 8

1.4 Rumusan Masalah ..... 10

1.5 Tujuan Penelitian ..... 12

1.6 Manfaat Penelitian ..... 14

1.6.1 Manfaat Teoritis ..... 14

1.6.2 Manfaat Praktis ..... 15

1.7 Sistematika Penulisan ..... 16

### **BAB II LANDASAN TEORI**

2.1 Deskripsi Teoretik ..... 19

2.1.1 Minat Belajar ..... 19

2.1.2 Keberlangsungan Belajar ..... 22

2.1.3 Efektivitas Penggunaan Teknologi G..... 24

2.2 Penelitian Terdahulu ..... 27

|       |                                                                                   |    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.2.1 | Hubungan Gamifikasi dengan Keterlibatan Belajar dan Motivasi.....                 | 27 |
| 2.2.2 | Pengaruh Gamifikasi terhadap Hasil Belajar Bahasa Asing .....                     | 27 |
| 2.2.3 | Dampak Lingkungan Belajar Gamifikasi terhadap Motivasi ARCS .....                 | 28 |
| 2.2.4 | Efektivitas Gamifikasi terhadap Minat dan Keberlanjutan Belajar .....             | 28 |
| 2.2.5 | Validitas Desain <i>Post-Test Only</i> dalam Penelitian Pendidikan Dasar .....    | 29 |
| 2.2.6 | Penerapan Kuasi-Eksperimen dan Teknik Inovatif dalam Pembelajaran Dasar .....     | 29 |
| 2.2.7 | Dampak Pembelajaran <i>Examples Non-Examples</i> terhadap Hasil Belajar .....     | 30 |
| 2.3   | Kerangka Berpikir .....                                                           | 30 |
| 2.3.1 | Hubungan antara Penggunaan Teknologi Gamifikasi dan Minat Belajar .....           | 35 |
| 2.3.2 | Hubungan antara Penggunaan Teknologi Gamifikasi dan Keberlangsungan Belajar ..... | 36 |
| 2.3.3 | Peran Latar Belakang Etnis dalam Pembelajaran Bahasa Mandarin .....               | 37 |
| 2.3.4 | Hubungan antara Minat Belajar dan Keberlangsungan Belajar .....                   | 38 |
| 2.4   | Hipotesis Penelitian .....                                                        | 41 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|       |                                            |    |
|-------|--------------------------------------------|----|
| 3.1   | Rancangan Penelitian .....                 | 44 |
| 3.2   | Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian ..... | 47 |
| 3.3   | Prosedur Penelitian .....                  | 49 |
| 3.4   | Populasi dan Sampel .....                  | 51 |
| 3.4.1 | Populasi .....                             | 51 |
| 3.4.2 | Sampel .....                               | 52 |

|       |                                                               |    |
|-------|---------------------------------------------------------------|----|
| 3.4.3 | Etika Pengambilan Sampel untuk Menjaga Etika Penelitian ..... | 53 |
| 3.5   | Teknik Pengumpulan Data .....                                 | 54 |
| 3.5.1 | Teknik Pengumpulan Data .....                                 | 54 |
| 3.5.2 | Pelaksanaan Pengumpulan Data .....                            | 55 |
| 3.5.3 | Jenis Data yang Diperoleh .....                               | 56 |
| 3.6   | Instrumen Penelitian .....                                    | 56 |
| 3.6.1 | Metode Penyebaran Instrumen .....                             | 56 |
| 3.6.2 | Kisi-kisi Kuesioner .....                                     | 57 |
| 3.6.3 | Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....                    | 58 |
| 3.7   | Analisis Data .....                                           | 59 |
| 3.7.1 | Teknik Analisis Inferensial .....                             | 59 |
| 3.7.2 | Langkah-langkah Analisis .....                                | 59 |
| 3.8   | Hipotesis Statistik .....                                     | 60 |

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|       |                                                                                                                                       |    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.1   | Deskripsi data .....                                                                                                                  | 63 |
| 4.2.  | Pengujian distribusi data .....                                                                                                       | 66 |
| 4.3   | Pengujian hipotesis dan pembahasan .....                                                                                              | 68 |
| 4.3.1 | Hipotesis Perbedaan Mean antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol untuk Variabel Motivasi Belajar Bahasa Mandarin.....               | 68 |
| 4.3.2 | Hipotesis Perbedaan Mean antara kelas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol untuk Variabel Keberlangsungan Belajar Bahasa Mandarin ..... | 69 |
| 4.3.3 | Hubungan antara Data Demografi dengan Minat Belajar Bahasa Mandarin .....                                                             | 70 |
| 4.3.4 | Hubungan antara Data Demografi dengan Keberlangsungan Belajar Bahasa Mandarin .....                                                   | 72 |
| 4.3.5 | Pengaruh Minat Belajar dengan Keberlangsungan Belajar Bahasa Mandarin .....                                                           | 74 |

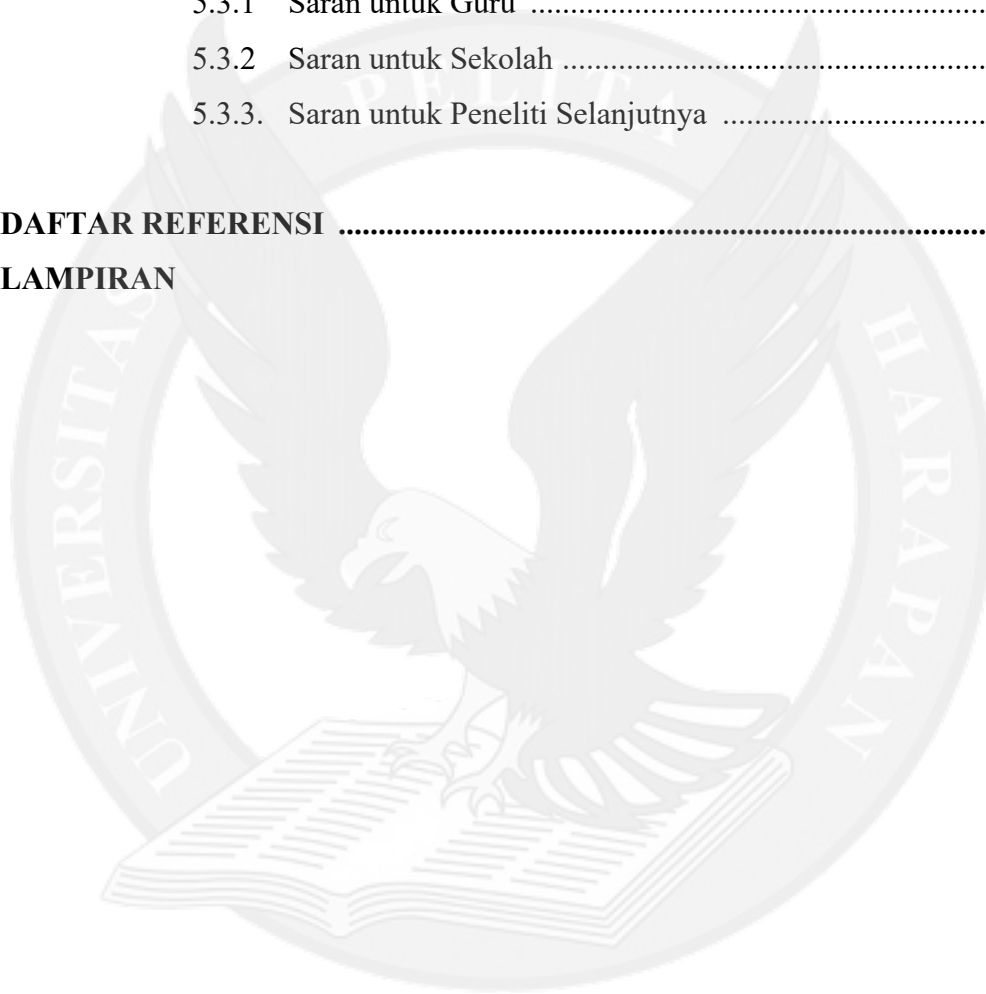
|     |                               |    |
|-----|-------------------------------|----|
| 4.4 | Diskusi dan Pembahasan .....  | 75 |
| 4.5 | Keterbatasan Penelitian ..... | 78 |

## **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

|        |                                        |    |
|--------|----------------------------------------|----|
| 5.1    | Kesimpulan .....                       | 81 |
| 5.2    | Implikasi .....                        | 83 |
| 5.3    | Saran .....                            | 86 |
| 5.3.1  | Saran untuk Guru .....                 | 86 |
| 5.3.2  | Saran untuk Sekolah .....              | 87 |
| 5.3.3. | Saran untuk Peneliti Selanjutnya ..... | 87 |

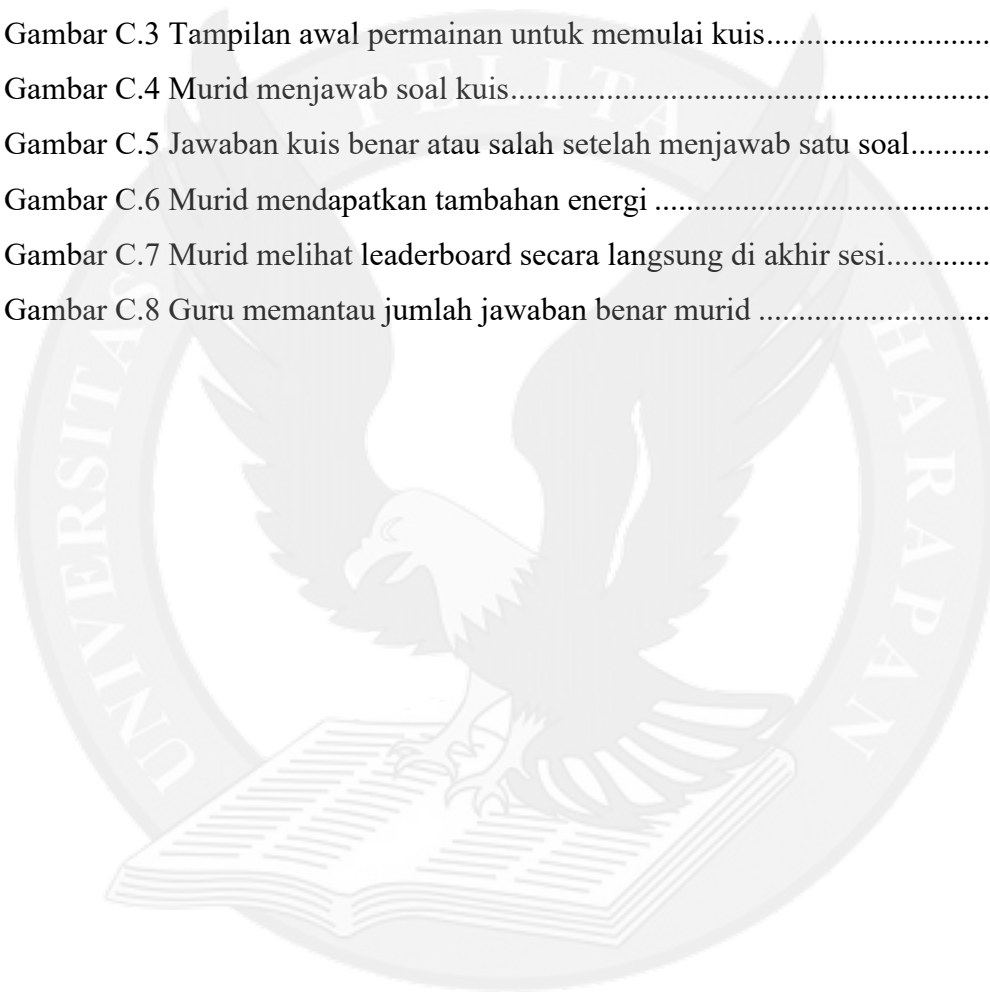
|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR REFERENSI .....</b> | <b>89</b> |
|-------------------------------|-----------|

## **LAMPIRAN**



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                          | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 2.1 PIN untuk bergabung ke permainan.....                         | 26      |
| Gambar 2.2 Murid menjawab soal kuis .....                                | 26      |
| Gambar 2.3 Kerangka Berpikir Penelitian .....                            | 33      |
| Gambar C.1 PIN untuk bergabung ke permainan .....                        | C-1     |
| Gambar C.2 Keterlibatan aktif bersama .....                              | C-1     |
| Gambar C.3 Tampilan awal permainan untuk memulai kuis.....               | C-1     |
| Gambar C.4 Murid menjawab soal kuis.....                                 | C-2     |
| Gambar C.5 Jawaban kuis benar atau salah setelah menjawab satu soal..... | C-2     |
| Gambar C.6 Murid mendapatkan tambahan energi .....                       | C-2     |
| Gambar C.7 Murid melihat leaderboard secara langsung di akhir sesi.....  | C-3     |
| Gambar C.8 Guru memantau jumlah jawaban benar murid .....                | C-3     |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                       | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 2.1. Indikator Minat Belajar Berdasarkan Teori .....                                                            | 21      |
| Tabel 2.2. Indikator Keberlangsungan Belajar Berdasarkan Teori .....                                                  | 23      |
| Tabel 3.1. Skema Desain Penelitian <i>Post-Test Only Non-Equivalent</i><br><i>Control Group</i> .....                 | 45      |
| Tabel 3.2. Populasi Penelitian .....                                                                                  | 52      |
| Tabel 3.3. Skala Likert 5 Poin .....                                                                                  | 55      |
| Tabel 3.4. Indikator Minat Belajar .....                                                                              | 57      |
| Tabel 3.5. Indikator Keberlangsungan Belajar Bahasa Mandarin .....                                                    | 58      |
| Tabel 3.6. Uji Validitas Minat Belajar Bahasa Mandarin .....                                                          | 58      |
| Tabel 3.7. Uji Validitas Keberlangsungan Belajar Bahasa Mandarin .....                                                | 58      |
| Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Minat Belajar Bahasa Mandarin<br>dalam Persen .....                                   | 63      |
| Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Keberlangsungan Belajar Bahasa Mandarin<br>dalam Persen .....                         | 64      |
| Tabel 4.3. Uji Normalitas Data Motivasi Belajar Bahasa Mandarin<br>Kelas Eksperimen .....                             | 67      |
| Tabel 4.4. Uji Normalitas Data Motivasi Belajar Bahasa Mandarin<br>Kelas Kontrol .....                                | 67      |
| Tabel 4.5. Uji Normalitas Data Keberlangsungan Belajar Bahasa Mandarin<br>Kelas Eksperimen .....                      | 68      |
| Tabel 4.6. Uji Normalitas data Keberlangsungan Belajar Bahasa Mandarin<br>Kelas Kontrol .....                         | 68      |
| Tabel 4.7. Uji Perbedaan Mean Motivasi Belajar Bahasa Mandarin .....                                                  | 69      |
| Tabel 4.8. Pengujian Beda Mean Keberlangsungan Belajar Bahasa Mandarin<br>Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol ..... | 70      |
| Tabel 4.9. Pengujian Hubungan Jenis Kelamin dengan Minat Belajar<br>Bahasa Mandarin Kelas Eksperimen .....            | 71      |
| Tabel 4.10. Pengujian Hubungan Jenis Kelamin dengan Minat Belajar<br>Bahasa Mandarin Kelas Kontrol .....              | 71      |
| Tabel 4.11. Pengujian Hubungan Etnis dengan Minat Belajar Bahasa                                                      |         |

|            |                                                                                           |    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|            | Mandarin Kelas Eksperimen .....                                                           | 72 |
| Tabel 4.12 | Pengujian Hubungan Etnis dengan Minat Belajar Bahasa Mandarin<br>Kelas Kontrol .....      | 72 |
| Tabel 4.13 | Pengujian Hubungan Jenis Kelamin dengan Keberlangsungan<br>Belajar Kelas Eksperimen ..... | 73 |
| Tabel 4.14 | Pengujian Hubungan Jenis kelamin dengan Keberlangsungan<br>Belajar Kelas Kontrol .....    | 73 |
| Tabel 4.15 | Pengujian Hubungan Etnis dengan Keberlangsungan Belajar<br>Kelas Eksperimen .....         | 73 |
| Tabel 4.16 | Pengujian Hubungan Etnis dengan Keberlangsungan Belajar<br>Kelas Kontrol .....            | 73 |
| Tabel 4.17 | Pengujian Pengaruh Minat terhadap Keberlangsungan Belajar<br>Kelas Eksperimen .....       | 74 |
| Tabel 4.18 | Pengujian Pengaruh Minat terhadap Keberlangsungan Belajar<br>Kelas Kontrol .....          | 74 |

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

### Lampiran A

|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| Kuesioner Penelitian Versi Bahasa Indonesia..... | A-1 |
| Kuesioner Penelitian Versi Bahasa Inggris.....   | A-2 |

### Lampiran B

|                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------|-----|
| Hasil Uji Reliabilitas Instrumen – Kelas Eksperimen ..... | B-1 |
| Hasil Uji Reliabilitas Instrumen – Kelas Kontrol .....    | B-2 |

### Lampiran C

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| Dokumentasi Foto Penelitian ..... | C-1 |
|-----------------------------------|-----|

### Lampiran D

|                      |     |
|----------------------|-----|
| Hasil Turnitin ..... | D-1 |
|----------------------|-----|

### Lampiran E

|                                           |     |
|-------------------------------------------|-----|
| Surat Izin Penelitian dan Publikasi ..... | E-1 |
|-------------------------------------------|-----|

### Lampiran F

|                     |     |
|---------------------|-----|
| Riwayat Hidup ..... | F-1 |
|---------------------|-----|