

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

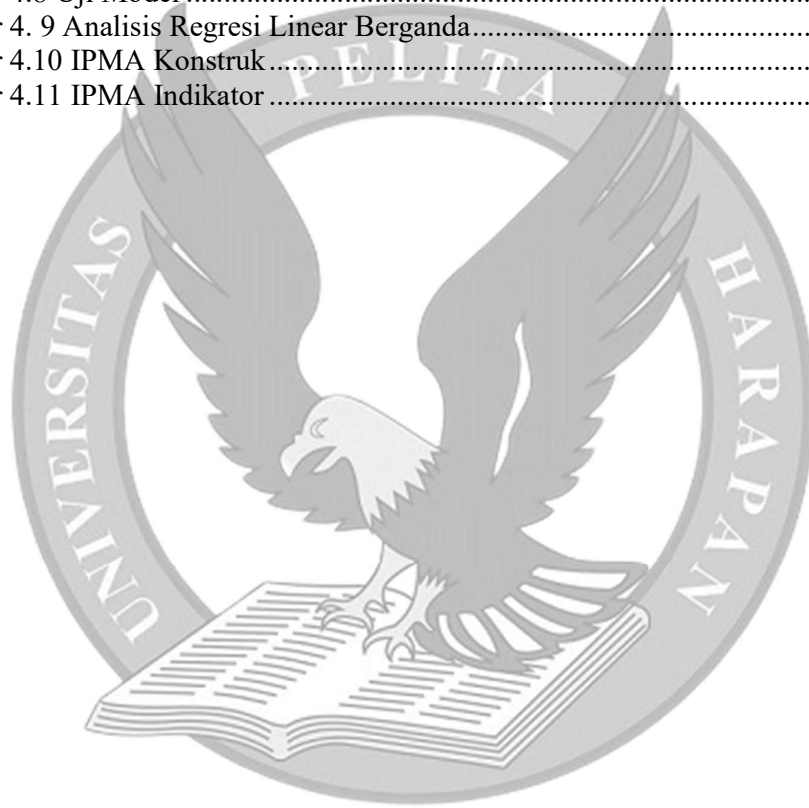
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoritis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
1.7 Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1 Deskripsi Teoritik.....	11
2.1.1 <i>Learning Outcomes</i>	11
2.1.2 Kualitas Desain MOOC Berdasarkan <i>Quality Matters Rubric</i>	12
2.1.3 Kemandirian Belajar	15
2.1.4 <i>Keterlibatan Peserta Didik</i>	20
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	25
2.3.1 Hubungan Kualitas Desain MOOC Menggunakan QM <i>Rubric</i> dengan <i>Learning Outcomes</i>	25
2.3.2 Hubungan Kualitas Desain MOOC Menggunakan QM <i>Rubric</i> dengan Kemandirian Belajar	27
2.3.3 Hubungan Kualitas Desain MOOC Berdasarkan QM <i>Rubric</i> dengan Keterlibatan Peserta didik	28

2.3.4 Hubungan Kemandirian Belajar dengan ketercapaian <i>Learning Outcome</i>	29
2.3.5 Hubungan Keterlibatan Peserta didik dengan ketercapaian <i>Learning Outcomes</i>	30
2.3.6 Hubungan Antara Kualitas Desain MOOC Menggunakan QM <i>Rubric</i> , Kemandirian, dan Keterlibatan dengan Ketercapaian <i>Learning Outcome</i>	31
2.4 Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Rancangan Penelitian	33
3.2 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	33
3.3 Prosedur Penelitian.....	34
3.4 Populasi dan Sampling.....	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.6 Instrumen Penelitian.....	38
3.6.1 Kualitas MOOC berdasarkan QM <i>Rubric</i>	39
3.6.2 Ketercapaian <i>Learning Outcomes</i>	42
3.6.3 Kemandirian Belajar	44
3.6.4 Keterlibatan Peserta Didik	46
3.7 Analisis Statistik Deskriptif	48
3.8 Teknik Analisis Data.....	49
3.8.1 Uji Validitas	50
3.8.2 Uji Reliabilitas	50
3.8.3 Evaluasi Model Struktural.....	51
3.8.4 <i>Importance-Performance Matrix Analysis (IPMA)</i>	52
3.9 Hipotesis Statistik	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Deskripsi Data.....	55
4.1.1 Kualitas Desain MOOC berdasarkan QM <i>Rubric</i>	57
4.1.2 Kemandirian Belajar	60
4.1.3 Keterlibatan Peserta Didik	62
4.1.4 Ketercapaian <i>Learning Outcomes</i>	64
4.2 Uji Outer Model	65
4.2.1 Uji Validitas Konvergen	65
4.2.2 Uji Validitas Diskriminan	67
4.2.3 Uji HTMT	69
4.2.4 Uji Reliabilitas	70
4.3 Uji Inner Model	70
4.3.1 Uji Koefisien Determinasi	71
4.3.2 Analisis Jalur.....	73

4.3.3 Uji <i>Effect Size</i> (F^2).....	75
4.3.4. Uji <i>Coefficient of Relevance</i> (Q^2).....	76
4.3.5 Uji Kebaikan Model (<i>Goodnes of Fit</i>)	77
4.3.6 Hasil Uji Hipotesis	78
4.4 Diskusi	80
4.4.1 Hubungan antara Kualitas Desain MOOC berdasarkan Quality Matters Rubric dengan Ketercapaian Learning Outcomes.	81
4.4.2 Hubungan antara Kualitas Desain MOOC berdasarkan QM Rubric dengan Kemandirian	82
4.4.3 Hubungan antara Kualitas Desain MOOC berdasarkan QM Rubric dengan Keterlibatan	83
4.4.4 Hubungan antara Kemandirian dengan Ketercapaian Learning Outcomes.....	84
4.4.5 Hubungan antara keterlibatan dengan Ketercapaian Learning Outcomes	85
4.4.6 Hubungan antara Kualitas Desain MOOC berdasarkan Quality Matters Rubric, Kemandirian, dan Keterlibatan dengan Ketercapaian Learning Outcomes.....	85
4.5 Importance-Performance Matrix Analysis (IPMA).....	86
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	91
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	94
5.1 Kesimpulan	94
5.2 Implikasi Manajerial	95
5.3 Saran.....	97
DAFTAR REFERENSI	98
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jumlah MOOC	2
Gambar 1.2 Jumlah Mahasiswa yang Terdaftar.....	2
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	25
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	34
Gambar 4.1 Dashboard Platform ICE-I	56
Gambar 4.2 Alasan Mendaftar dalam MOOC	56
Gambar 4.3 Histogram Frekuensi Kualitas Desain MOOC.....	58
Gambar 4.4 Histogram Frekuensi Kemandirian Belajar.....	61
Gambar 4.5 Histogram Frekuensi Keterlibatan	63
Gambar 4.6 Histogram Frekuensi Ketercapaian Learning Outcomes	65
Gambar 4.7 Model Uji Koefisien Jalur	74
Gambar 4.8 Uji Model	79
Gambar 4. 9 Analisis Regresi Linear Berganda.....	80
Gambar 4.10 IPMA Konstruk.....	87
Gambar 4.11 IPMA Indikator	90



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Laporan Persentase Success Rate MOOC	2
Tabel 2.1 Indikator Kemandirian Belajar.....	20
Tabel 2.2 Indikator Keterlibatan Peserta Didik (Zhang & Zhang, 2024)	22
Tabel 2.3 Indikator Keterlibatan Peserta Didik dalam MOOC.....	23
Tabel 3.1 Data dan Teknik Pengumpulan Data	37
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Kualitas MOOC Berdasarkan QM Rubric.....	40
Tabel 3.3 Uji Validitas Pernyataan Kualitas Desain MOOC	41
Tabel 3.4 Uji Realibilitas Pernyataan Kualitas Desain MOOC	42
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Ketercapaian Learning Outcomes.....	43
Tabel 3.6 Uji Validitas Pernyataan Ketercapaian Learning Outcomes.....	43
Tabel 3.7 Uji Realibilitas Pernyataan Ketercapaian Learning Outcomes.....	43
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Kemandirian Belajar.....	45
Tabel 3.9 Uji Validitas Pernyataan Kemandirian Belajar.....	45
Tabel 3.10 Uji Reliabilitas Pernyataan Kemandirian Belajar	46
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Keterlibatan Peserta Didik.....	47
Tabel 3.12 Uji Validitas Pernyataan Keterlibatan Peserta Didik.....	47
Tabel 3.13 Uji Reliabilitas Pernyataan Keterlibatan Peserta Didik	48
Tabel 3.14 Rentang Skala Pengukuran Rata-Rata	49
Tabel 3.15 Kemantapan Cronbach Alpha	51
Tabel 3.16 Nilai R^2	51
Tabel 3.17 Hipotesis Statistik Penelitian	53
Tabel 4.1 Data Statistik Deskriptif Penelitian.....	55
Tabel 4.2 Nilai Rata-Rata Setiap Pernyataan Kualitas Desain MOOC	57
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kualitas Desain MOOC.....	58
Tabel 4.4 Nilai Rata-Rata Setiap Pernyataan Kemandirian Belajar	60
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar.....	60
Tabel 4.6 Nilai Rata-Rata Setiap Pernyataan Keterlibatan	62
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Keterlibatan	63
Tabel 4.8 Nilai Rata-Rata Setiap Pernyataan Ketercapaian Learning Outcomes .	64
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Ketercapaian Learning Outcomes	64
Tabel 4.10 Nilai AVE	66
Tabel 4.11 Nilai Loading Factor	66
Tabel 4.12 Nilai Cross Loading	68
Tabel 4.13 Nilai Uji HTMT	69
Tabel 4.14 Nilai Cronchbach's Alpha dan Composite Reliability	70
Tabel 4.15 Koefisien Determinasi.....	71
Tabel 4.16 Koefisien Jalur	73
Tabel 4.17 Specific Indirect Effect	74
Tabel 4.18 Uji Effect Size.....	75
Tabel 4.19 Uji Coefficient of relevance.....	76
Tabel 4.20 Model Fit.....	77
Tabel 4.21 Hasil Uji Hipotesis	78
Tabel 4.22 Uji F	80
Tabel 4.23 Nilai IPMA Konstruk Ketercapaian Learning Outcomes	87
Tabel 4.24 Nilai IPMA Indikator	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Quality Matters Rubric Higher Education Rubric	A-1
Lampiran B	Instrumen Penelitian	B-1
Lampiran C	Lembar Validasi Ahli.....	C-1
Lampiran D	Persentase Penyelesaian MOOC	D-1
Lampiran E	Model Konstruksi Smart-PLS	E-1
Lampiran F	Uji Outer Model.....	F-1
Lampiran G	Uji Model Fit.....	G-1
Lampiran H	Uji Inner Model.....	H-1
Lampiran I	Hasil Uji Turnitin	I-1
Lampiran J	Surat Pemberian Izin dari Institusi yang Diteliti	J-1
Lampiran K	Daftar Riwayat Hidup.....	K-1

