

REFERENSI

- Aditya, D. Y., & Kencanawaty, G. (2024). Analisis Kebijakan Program Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan (SMK PK) di Indonesia dengan CIPP. *Jurnal Bintang Manajemen*, 2(1), 85-100.
- Alwisol. (2005). *Psikologi Kepribadian*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Apriani, D. 2012. *Pengaruh Penggunaan Pendekatan Ketrampilan Metakognitif dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Siswa SMP*. Bandung: UPI. tidak diterbitkan.
- Ariani, P. O., Prastiwi, B. K., & Setyawan, D. A. (2025). Pengaruh Renang Gaya Bebas dan Gaya Katak Terhadap Motorik Kasar Anak Usia 6-7 Tahun di Myu Swimming Club. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani dan Olah Raga)*, 10(1), 83-91.
- Ardha, M., Adhe, K., & Yang, C. (2020). Swimming and Character Development in Early Childhood Education., 177-181. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200808.035>.
- Arifin, Zainal. (2019). *Evaluasi Program Teori dan Praktek dalam Konteks Pendidikan dan Nonpendidikan*. Bandung: PT Remana Rosdakarya.
- Asnunik, E.Y & Savira, S.I. (2018). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Self-Regulated Learning Pada Siswa Kelas Ix Smp Negeri Di Jombang*. *Jurnal Psikologi*, 5(2), 1-7
- Bandura, A. (1991). Social cognitive theory of self-regulation. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 248–287. <https://psycnet.apa.org/record/1992-12707-001>
- Bandy, T., & Moore, K., A. (2010). Assessing self - regulation: a guide for out-of-school time program practitioners. *Journal Research to Result Trends Child*, (2010), 1-8.
- Bompa, Tudor, O. 2000. *Theory and Methodology of Training*. Dubuque, Iowa: Kendal/HutPublishing Company.
- Cresswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach (4th ed)*. SAGE Publications, Inc.
- Creswell, John W. (2013). *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches, 3rd ed*. California SAGE Publications, Inc.
- Della Bestari, S. (2024, December). Manfaat Pembelajaran Renang bagi Perkembangan Motorik Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Mental Peserta Didik* (pp. 491-498).

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2008). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 39 Tentang Pembinaan Kesiswaan. Jakarta: Depdikbud.
- Dewi, I., & Nurdin, D. (2019). Pengaruh Olahraga Renang terhadap Perkembangan Fisik dan Motorik pada Siswa SD. *Jurnal Keolahragaan Indonesia*, 8(1), 17–23
- Direktorat Jenderal Pelayanan Kesehatan. (n.d.). https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/2944/manfaat-berenang-bagi-anak-usia-dini
- Eriani, E., & Amiliya, R. (2020). *Mitra Ash-Shibyan Blended Learning: Kombinasi Belajar Untuk Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 03(01), 11–21.
- Fadil, N., & Umah, F. (2024). Formation Of Students' Independent Character Through Scouting Extracurricular Activities. *Journal of Social Science and Economics*, 3(1), 50-59.
- Febria, E. P., & Uliasari, I. N. (2024). Mengembangkan Kemampuan Interaksi Sosial Dengan Kegiatan Renang Pada Anak Usia Dini. *Student Scientific Creativity Journal*, 2(1), 246-252.
- Febrianta, Y. (2016). Alternatif mengembangkan kemampuan motorik kasar anak usia dini dengan aktivitas akuatik (berenang). *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 2(2), 85-95.
- Futhira, N., Sari, M., & Yusra, Y. (2024, October). Analisis Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Kartika XIV-3 Lhokseumawe. In *Proceeding of International Conference on Young Learners* (Vol. 1, No. 1, pp. 88-103).
- Gall, Meredith, & Borg, W. R. (2017). *Educational Research*. Pearson Education.
- He, W., Zhang, Z. J., & Li, W. (2021). Information technology solutions, challenges, and suggestions for tackling the COVID-19 pandemic. . *Information Technology Solutions, Challenges, and Suggestions for Tackling the COVID-19 Pandemic*, 57.
- Gunawan, Imam. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, M. (2018). Hubungan Kecemasan Terhadap Ketepatan Servis Backhand Bulutangkis (Pada Pemain Pb. Tridharma Tuban Usia 12-14 Tahun). *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 6(2), 1–11.
- Hasmarita, S., & Meirizal, Y. (2024). Peran Orang tua Dalam Mendukung Prestasi Olahraga Renang Di Club SGO Kota Cimahi. *Jurnal Master Penjas & Olahraga*, 5(1), 410-419.

Hijriati, *Tahapan Perkembangan Kognitif Pada Masa Early Childhood*, Volume 1 Nomor 2 Januari-Juni 2016, hal. 35.

<https://www.kajianpustaka.com/2020/01/metakognisi-pengertian-komponen-indikator-dan-langkah-pembelajaran.html>

Hurlock, E.B. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga

Ichsanudin, I., & Gumantan, A. (2020). *Tingkat Motivasi Latihan Ukm Panahan Teknokrat Selama Pandemi Covid*. Journal Of Physical Education.

Incrementapedia: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Program Studi PG-PAUD Fakultas Pedagogi dan Psikolog*, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2021, 03 Volume 03 Nomor 01, Juni 2021 Page 12-21.

Lamont, C. K. (2015). *Research methods in international relations* (SAGE Publications Ltd (ed.)). <https://doi.org/10.1017/S0030605300026995>.

Lawrence, A.P., Daniel P, & Oliver P.J. (2010). *Psikologi Kepribadian Teori Dan Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Lestarinigrum, A. (2019). pengaruh senam bebek berenang terhadap kemampuan motorik kasar anak usia 3-4 tahun. Efektor, 6(1), 1-6.

Mahmudi, I., & Saputra, Y. (2018). Evaluasi Program Bilingual di Pondok Pesantren Darunnajah 2, Cipining Bogor. *Jurnal At-Ta'dib Vol*, 13(2).

Maryuliana, Subroto, & Haviana. (2016). Sistem Informasi Angket Pengukuran Skala Kebutuhan Materi Pembelajaran Tambahan Sebagai Pendukung Pengambilan Keputusan Di Sekolah Menengah Atas Menggunakan Skala Likert. *Elektro Dan Informatika*.

Munastiwi, E., & Puryono, S. (2021). *Unprepared management decreases education performance in kindergartens during Covid-19 pandemic*. Heliyon, 7(5), e07138. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021. e07138>

Nersa, M., Ramadhani, R., Nasyifa, S., & Nofika, Y. (2024). Pengaruh Permainan Ular Tangga Jumbo Dalam Meningkatkan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 tahun di Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru. Edusiana: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(2).

Nugraheni, A., Rahmawati, A., & Pudyaningtyas, A. R. (2021). *Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Kesiapan Sekolah Anak Usia 5-6 Tahun* (Vol. 9, Issue 3). <https://jurnal.uns.ac.id/kumara>

Nur, Lutfi., dkk. (2019). *Kemampuan Motorik Dasar Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Akuatik*. Jurnal Ilmiah VISI PGTK PAUD dan Dikmas, Volume 14, issue 2.

- Nurkamelia, (2019). Perkembangan fisik motorik anak usia dini (standar tingkat pencapaian perkembangan anak) stppa tercapai di ra harapan bangsa maguwoharjo condong catur yogyakarta. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(2), 112-136.
- Oktavianus, O. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Renang Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Dan Kegemaran Berenang Siswa Kelas 5C SDN Kasin. *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya (JMIPAP)*, 4(2), 1-1.
- Ormrod, J. E. (2012). *Human learning six edition*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Pangestuti, R., Kadiyono, A.L., Cahyadi, S., & Agustiani, H. (2019). *Modifying the instrumen of self-regulation in early childhood assessment*. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 12(1), 114-127.
- Permendikbud Nomor 137 Tahun 2004 Tentang Standar nasional pendidikan anak usia dini.
- Pratiwi, L., & Santosa, M. (2017). Manfaat Renang dalam Pengembangan Kemampuan Sosial dan Kepercayaan Diri Anak-anak. *Jurnal Psikologi Anak*, 14(2), 23–30.
- Prawira, Ashori Yudha., dkk. (2021). *Model Pembelajaran Olahraga Renang Anak Usia Dini: Literature Review*. *Jurnal Educatio*. Volume 7, No. 2, 300-308.
- Puspodari., Lusianti, S., Zawawi, M., Firdaus, M., Prima, R., , P., Muharram, N., Herpandika, R., Kurniawan, W., , I., , S., & Sebastian, R. (2023). Assistance for the Introduction of Aquatic Sports through Swimkids in Early Childhood. *GANDRUNG: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. <https://doi.org/10.36526/gandrung.v4i2.2865>.
- Putra, R. L., Carsiwan, C., & Rahmat, A. (2024). Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Pembelajaran Renang: Sebuah Penelitian Sytematic Literatur Review:- *JOKER (Jurnal Ilmu Keolahragaan)*, 5(1), 38-48.
- Rakes, G. C., & Dunn, K. E. (2010). *The Impact Of Online Graduate Students' Motivation And Self-Regulation On Academic Procrastination*. *Journal of Interactive Online Learning*, 9(1), 78–93
- Rudiyanto, Ahmad. (2016). *Perkembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus Anak Usia Dini*, Lampung: Darussalam Press.
- S. Hartati, Zulkifli, and Hukmi. (2020). Analisis Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pertiwi Kecamatan Pujud Kabupaten Rokan Hilir. *Jurnal Pendidikan Tambusai Halaman 931-938 Volume 4 Nomor 2 Tahun 2020*

- Septyana, D. A., Hasanah, N., Septyana, M. A. P. D. A., Tiara, L. A. R. S., & Rindiani, T. A. E. (2022). Penerapan kegiatan pmt pada kemandirian anak usia 3-4 tahun di kb annur khoiriyatul ulum kecamatan trangkil kabupaten pati. *Jurnal Golden Age*, 6(1), 350-356.
- Sri Wahyuni, d. (2021). *Motivasi Belajar Anak Usia Dini Pada Program Belajar Dari Rumah*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, vol 03(01), no. 23.
- Stufflebeam, D, L. & Coryn, C. L. S. (2014). *Evaluation, Theory, Models, and Application* (ed. 2). San Fransisco: Jossey-Bass.
- Stufflebeam, Daniel L., dan Anthony J. Shinkfield. (2007). *Evaluation Theory, Models, & Applications*. San Fransisco: Jossey Bass
- Stufflebeam, Daniel, and Zhang, Guili. (2017). *The CIPP Evaluation Model : How to Evaluate for Improvement and Accountability*. New York. The Guilford Press.
- Stufflebeam, Daniel. L & Shinkfield, A. J. (1985). *Systemic Evaluation*. Boston: Kluwer Nijhof Publishing.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Evaluasi: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Bandung: Alfabeta. CV.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, C. M., Widiani, Y. W., & Tindana, D. L. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Teknik Gerak Dan Lagu Kuda Lumpung Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Delta Jati Kota Karawang Timur. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(2), 181-193.
- Susanto, E., Subagyo, Tirtawirya, D., Anwar, M. H., Mujriah, & Ilmah, N. K. (2023). Development of an assessment for responsibility in junior high school swimming lessons. *Cogent Social Sciences*, 9(1), 2176369.
- Tayibnapsis, Frida Yusuf (2008). *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi untuk Program Pendidikan dan Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Uzlah, U., & Suryana, D. (2022). Kompetensi guru PAUD mengimplementasikan kurikulum 2013. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 3921-3930.
- Utami, S. D., & Habiby, W. N. (2024). Implementasi Pembelajaran Life Skill Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Di Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 8(1).
- Widoyoko, S. Eko Putro. (2016). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wirawan (2011). *Evaluasi, Teori, Model, Standar, Aplikasi, dan Profesi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

