

DAFTAR ISI

ABSTRACT	ii
ABSTRAK	iii
PENERAPAN METODE GAMIFIKASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH, KOMUNIKASI, DAN PROSOSIAL SISWA TKB DI TK XYZ JAKARTA PUSAT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	6
DAFTAR LAMPIRAN	9
DAFTAR GAMBAR	10
Daftar Tabel	12
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.6.1. Manfaat Teoritis	10
1.6.2. Manfaat Praktis	11
1.7. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	14
2.1. Pemecahan Masalah	14
2.1.1 Definisi Kemampuan Memecahkan Masalah	14
2.1.2 Pentingnya Kemampuan memecahkan Masalah Pada Anak Usia Dini	15
2.1.3 Indikator Pemecahan Masalah	17
2.2 Komunikasi	20
2.2.1 Definisi Komunikasi	20
2.2.2 Pentingnya Ketrampilan Komunikasi Pada Anak Usia Dini	21
2.2.3 Indikator Komunikasi	23
2.3 Prososial	25
2.3.1 Definisi Prososial	25
2.3.2 Pentingnya Ketrampilan Prososial Pada Anak Usia Dini	26
2.3.2 Indikator Prososial	27
2.4 Gamifikasi	29
2.4.1 Definisi Gamifikasi	29
2.4.2 Elemen Dalam Gamifikasi	29

2.5. Penelitian Sebelumnya	31
2.6. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1. Metode Penelitian	37
3.1.1. Penelitian Tindakan Kelas	38
3.1.2. Langkah – Langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	40
3.2. Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.2.1. Subjek Penelitian	42
3.2.2. Tempat Penelitian	42
3.2.3. Waktu Penelitian.....	42
3.3. Prosedur Penelitian	43
3.4. Pengumpulan Data	46
3.5. Instrumen Penelitian	46
3.5.1. Instrumen Penilaian Kemampuan Memecahkan Masalah.....	46
3.5.2. Instrumen Penilaian Kemampuan Komunikasi	49
3.5.3. Instrumen Penilaian Prososial.....	50
3.6. Analisis Data	51
3.7. Kriteria Keberhasilan	52
3.7.1. Kriteria Keberhasilan Kemampuan Memecahkan Masalah.....	53
3.7.2. Kriteria Keberhasilan Komunikasi.....	53
3.7.3. Kriteria Keberhasilan Prososial	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1. Siklus I	55
4.1.1. Perencanaan Siklus I.....	55
4.1.2. Tindakan Siklus I.....	61
4.1.3. Observasi Siklus I.....	65
4.1.4. Refleksi Siklus I.....	79
4.2. Siklus II	83
4.2.1. Perencanaan Siklus II.....	84
4.2.2. Tindakan Siklus II.....	91
4.2.3. Observasi Siklus II.....	94
4.2.4. Refleksi Siklus II.....	116
4.3. Siklus III	118
4.3.1. Perencanaan Siklus III.....	118
4.3.2. Tindakan Siklus III.....	123
4.3.3. Observasi Siklus III.....	125
4.3.5 Refleksi Siklus III	146
4.4. Pembahasan	148
4.4.1. Memecahkan Masalah	148
4.4.2. Komunikasi	152
4.4.3. Prososial	156
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	162
5.1. Kesimpulan.....	162
5.2. Saran	167

5.1.1. Saran Bagi Guru.....	167
5.1.2. Saran Bagi Peneliti Lain.....	169
DAFTAR REFERENSI	170
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS 1	1
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS 2	6
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS 3	11
Rubrik Penilaian Kemampuan Memecahkan Masalah.....	16
Rubrik Penilaian Kemampuan Komunikasi	17
Rubrik Penilaian Kemampuan Prososial	18
Validasi Desain Pembelajaran Siklus I.....	19
Validasi Desain Pembelajaran Siklus II.....	21
Validasi Desain Pembelajaran Siklus III.....	23
Hasil Kemampuan Memecahkan Masalah.....	25
Hasil Penilaian Komunikasi Siklus I, II, III	28
Hasil Penilaian Prososial Siklus I, II, III	30

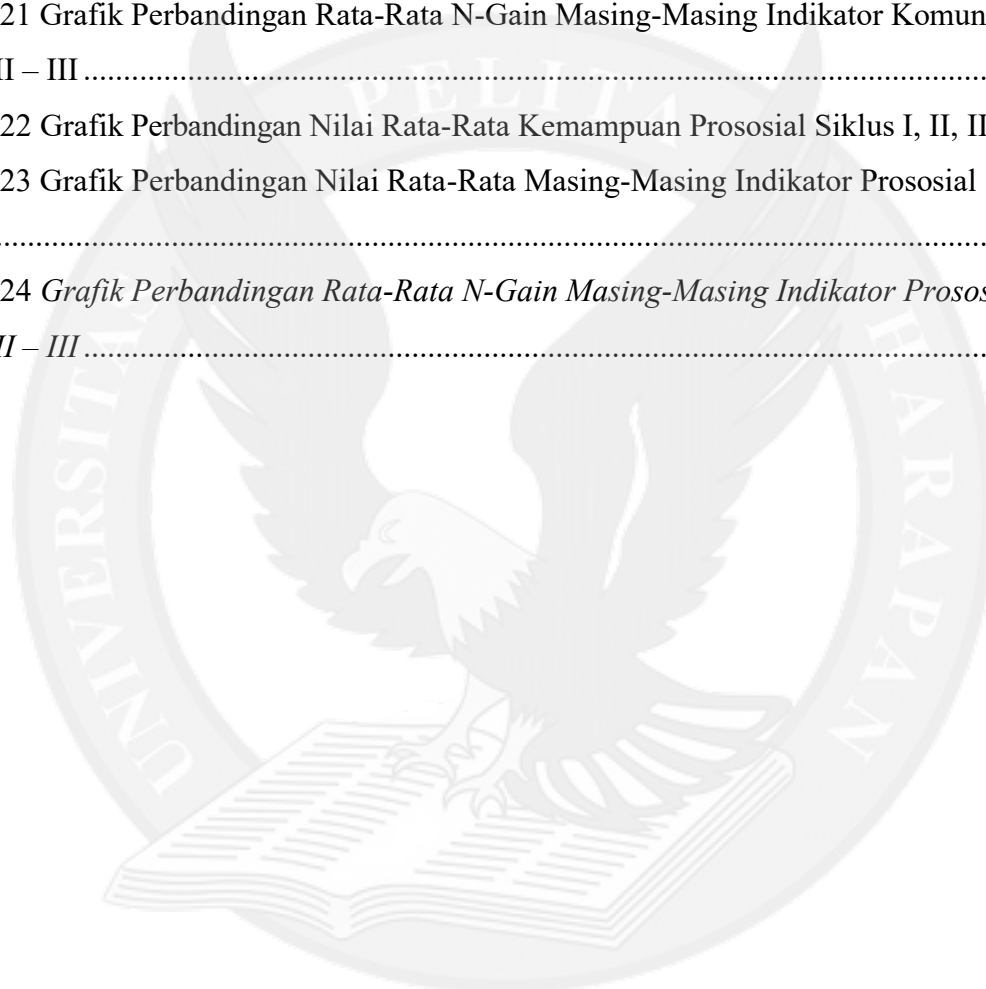
DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	A1
Lampiran A. 2 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2	A6
Lampiran A. 3 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2	A11
Lampiran A. 4 Rubrik Penilaian Kemampuan Memecahkan Masalah	A16
Lampiran A. 5 Rubrik Penilaian Kemampuan Komunikasi	A17
Lampiran A. 6 Rubrik Penilaian Kemampuan Prososial	A18
Lampiran A. 7 Validasi Desain Pembelajaran Siklus 1	A19
Lampiran A. 8 Validasi Desain Pembelajaran Siklus II	A21
Lampiran A. 9 Validasi Desain Pembelajaran Siklus III	A23
Lampiran A. 10 Hasil Penilaian Memecahkan Masalah Siklus I,II,III	A25
Lampiran A. 11 Hasil Penilaian Komunikasi Siklus I, II, III	A28
Lampiran A. 12 Hasil Penilaian Prososial Siklus I, II, III	A30
 Lampiran B. 1 Hasil Uji Turnitin	 B1
 Lampiran C. 1 Surat Pemberian Ijin dari Institusi	 C1
 Lampiran D 1 Riwayat Hidup	 D1

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1. Kerangka Berpikir	36
Gambar 3 1. Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis & Taggart	42
Gambar 3. 2 Prosedur Penelitian.....	44
Gambar 4. 1 Grafik Perbandingan dari masing-masing indikator kemampuan memecahkan masalah siklus I	69
Gambar 4. 2 Grafik Perbandingan dari masing-masing indikator kemampuan komunikasi siklus I	73
Gambar 4. 3 Grafik Perbandingan dari masing-masing indikator kemampuan prososial siklus I.	77
Gambar 4. 4 Grafik perbandingan nilai rata-rata kemampuan memecahkan masalah antara siklus I dengan siklus II	98
Gambar 4. 5 Grafik Perbandingan nilai masing-masing indikator pemecahan masalah siklus I dan II	100
Gambar 4. 6 Grafik perbandingan nilai masing-masing indikator komunikasi siklus I dan II	105
Gambar 4. 7 Perbandingan nilai masing-masing indikator komunikasi siklus I dan II	107
Gambar 4. 8 Grafik perbandingan nilai masing-masing indikator komunikasi siklus I dan II	112
Gambar 4. 9 Grafik perbandingan nilai masing-masing indikator komunikasi siklus I dan II	114
Gambar 4. 10 Grafik perbandingan dari nilai rata-rata kemampuan memecahkan masalah siklus II dan III	130
Gambar 4. 11 Grafik perbandingan masing-masing indikator kemampuan memecahkan masalah siklus II dan III	131
Gambar 4. 12 Grafik perbandingan dari nilai rata-rata kemampuan komunikasi siklus II dan III	136
Gambar 4. 13 Grafik perbandingan dari nilai masing-masing indikator kemampuan komunikasi siklus II dan III	138
Gambar 4. 14 Grafik perbandingan nilai rata-rata kemampuan prososial siklus II dan III.....	142
Gambar 4. 15 Grafik perbandingan nilai masing-masing indikator komunikasi siklus I dan II ..	144
Gambar 4. 16 Grafik Perbandingan Nilai Rata-Rata Kemampuan Memecahkan Masalah Siklus I, II, III	149

Gambar 4. 17 Grafik Perbandingan Nilai Rata-Rata Masing-Masing Indikator Memecahkan Masalah Siklus I,II,III	151
Gambar 4. 18 Grafik Perbandingan Rata-Rata N-Gain Masing-Masing Indikator Memecahkan Masalah I-II dan siklus II – III	152
Gambar 4. 19 Grafik Perbandingan Nilai Rata-Rata Kemampuan Memecahkan Masalah Siklus I, II, III	153
Gambar 4. 20 Grafik Perbandingan Nilai Rata-Rata Masing-Masing Indikator Memecahkan Masalah Siklus I,II,III	155
Gambar 4. 21 Grafik Perbandingan Rata-Rata N-Gain Masing-Masing Indikator Komunikasi I-II dan siklus II – III	156
Gambar 4. 22 Grafik Perbandingan Nilai Rata-Rata Kemampuan Prososial Siklus I, II, III	157
Gambar 4. 23 Grafik Perbandingan Nilai Rata-Rata Masing-Masing Indikator Prososial Siklus I,II,III.....	159
Gambar 4. 24 <i>Grafik Perbandingan Rata-Rata N-Gain Masing-Masing Indikator Prososial I-II dan siklus II – III</i>	160



Daftar Tabel

Tabel 3. 1 Jumlah Indikator Rubrik Penilaian	46
Tabel 3. 2. Tabel Instrumen Kemampuan Memecahkan Masalah.....	48
Tabel 3. 3 Instrumen Penilaian Kemampuan Komunikasi.....	49
Tabel 3. 4 Instrumen Penilaian Prososial.....	50
Tabel 3. 5 Tabel penghitungan nilai siswa.....	51
Tabel 3. 6 Tabel penghitungan N-Gain.....	51
Tabel 3. 7 Tabel Kriteria Rata-Rata N-Gain	52
Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian Siswa.....	52
Tabel 4. 1 Desain Pembelajaran Siklus I	56
Tabel 4. 2 Ringkasan Tindakan Siklus I	63
Tabel 4. 3 Nilai Memecahkan Masalah pada Pembelajaran Siklus I (Observer 1)	65
Tabel 4. 4 Nilai Memecahkan Masalah pada Pembelajaran Siklus I (Observer 2)	66
Tabel 4. 5 Nilai Memecahkan Masalah pada Pembelajaran Siklus I (Gabungan).	67
Tabel 4. 6 Nilai Komunikasi pada Pembelajaran Siklus I (Observer 1)	70
Tabel 4. 7 Nilai Komunikasi pada Pembelajaran Siklus I (Observer 2)	71
Tabel 4. 8 Nilai Komunikasi pada Pembelajaran Siklus I (Gabungan)	72
Tabel 4. 9 Nilai Prososial pada Pembelajaran Siklus I (Observer 1)	74
Tabel 4. 10 Nilai Prososial pada Pembelajaran Siklus I (Observer 2).....	75
Tabel 4. 11 Nilai Prososial pada Pembelajaran Siklus I (Gabungan)	76
Tabel 4. 12 Kendala dan Solusi yang Terdapat pada Siklus I.....	82
Tabel 4. 13 Desain Pembelajaran Siklus II	86
Tabel 4. 14 Ringkasan Tindakan Siklus II.....	92
Tabel 4. 15 Perbandingan Nilai Kemampuan Memecahkan Masalah pada Pembelajaran Siklus I dan II (Observer 1).....	95
Tabel 4. 16 Perbandingan Nilai Kemampuan Memecahkan Masalah pada Pembelajaran Siklus I dan II (Observer 2).....	96

Tabel 4. 17 Perbandingan Nilai Masing-Masing Kemampuan Memecahkan Masalah Siklus I dan II	99
Tabel 4. 18 Perbandingan Nilai Komunikasi pada Pembelajaran Siklus I dan II (Observer 1)	101
Tabel 4. 19 Perbandingan Nilai Komunikasi pada Pembelajaran Siklus I dan II (Observer 2)	102
Tabel 4. 20 Perbandingan Rata-Rata Nilai Komunikasi pada Pembelajaran Siklus I dan II (Observer 1 dan 2).....	103
Tabel 4. 21 Perbandingan Nilai Masing-Masing Kemampuan Komunikasi Siklus I dan II.....	106
Tabel 4. 22 Perbandingan Nilai Kemampuan Prososial Siklus I dan II (Oberver 1)	108
Tabel 4. 23 Perbandingan Nilai Kemampuan Komunikasi Siklus I dan II (Oberver 2)	109
Tabel 4. 24 Perbandingan Rata-Rata Nilai Komunikasi pada Pembelajaran Siklus I dan II (Observer 1 dan 2)	110
Tabel 4. 25 Perbandingan Nilai Masing-Masing Kemampuan Prososial Siklus I dan II	113
Tabel 4. 26 Desain Pembelajaran Siklus III.....	120
Tabel 4. 27 Ringkasan Tindakan Siklus III.....	124
Tabel 4. 28 Perbandingan Nilai Kemampuan Memecahkan Masalah pada Pembelajaran Siklus II dan 3 (Observer 1)	126
Tabel 4. 29 Perbandingan Nilai Kemampuan Memecahkan Masalah pada Pembelajaran Siklus II dan 3 (Observer 2)	127
Tabel 4. 30 Perbandingan Nilai Kemampuan Memecahkan Masalah pada Pembelajaran Siklus II dan 3 (Observer 1 dan 2)	128
Tabel 4. 31 Perbandingan Nilai Masing-Masing Kemampuan Memecahkan Masalah Siklus II dan III.....	130
Tabel 4. 32 Perbandingan Nilai Komunikasi pada Pembelajaran Siklus I dan II (Observer 1)	132
Tabel 4. 33 Perbandingan Nilai Komunikasi pada Pembelajaran Siklus I dan II (Observer 2)	133

Tabel 4. 34 Perbandingan Nilai Komunikasi pada Pembelajaran Siklus I dan II (Gabungan).....	135
Tabel 4. 35 Perbandingan Nilai Masing-Masing Kemampuan Komunikasi Siklus II dan III	137
Tabel 4. 36 Perbandingan Rata-Rata Nilai Prososial pada Pembelajaran Siklus II dan III (Observer 1 dan 2).....	141
Tabel 4. 37 Perbandingan Nilai Masing-Masing Kemampuan Prososial Siklus II dan III.....	143
Tabel 4. 38 Hasil Penilaian N-Gain Memecahkan Masalah Siklus I dan Siklus III	149
Tabel 4. 39 Hasil Penilaian N-Gain Komunikasi Siklus I dan Siklus III.....	153
Tabel 4. 40 Hasil Penilaian N-Gain Prososial Siklus I dan Siklus III.....	157

