

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS KARYA AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Sistematika Penulisan.....	11
BAB II.....	12
LANDASAN TEORI.....	12
2.1 <i>Cooperative Learning-STAD</i>	12
2.1.1 <i>Pentingnya Cooperative Learning STAD</i>	14
2.1.2 <i>Indikator keberhasilan STAD</i>	19
2.2 Keterampilan Komunikasi lisan.....	21
2.2.1 <i>Pengertian Komunikasi Lisan</i>	21
2.2.2 <i>Pentingnya Komunikasi lisan</i>	25
2.2.3 <i>Indikator Keterampilan Komunikasi lisan</i>	28
2.3 Keterampilan Literasi Membaca.....	32
2.3.1 <i>Pengertian Literasi Membaca</i>	32
2.3.2 <i>Pentingnya Literasi Membaca</i>	34
2.3.3 <i>Indikator keberhasilan literasi membaca</i>	38
2.4 Penelitian Pendahulu.....	43
2.5 Model Penelitian.....	44
2.6 Kerangka Berpikir.....	47

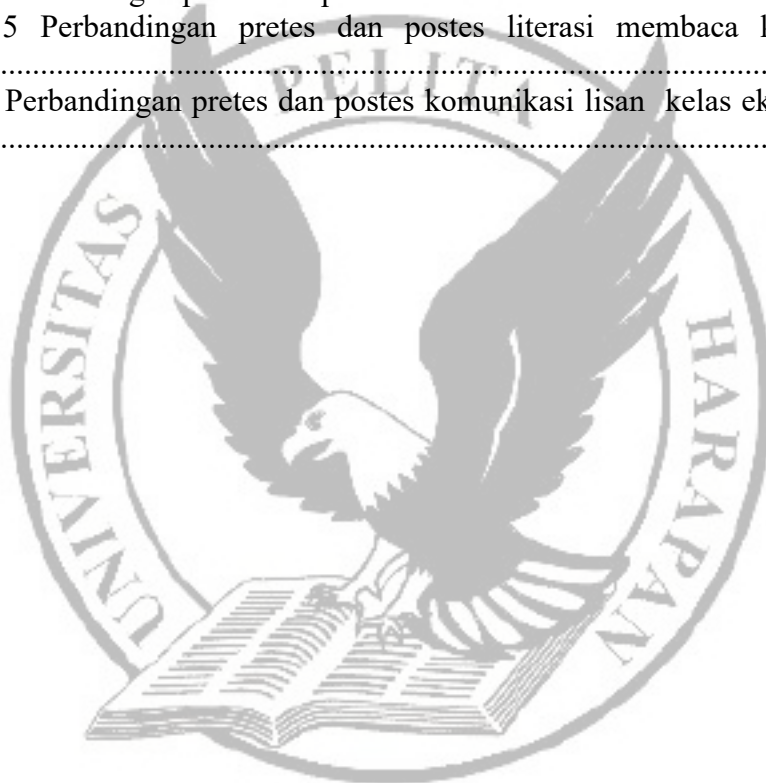
2.7 Hipotesis	47
BAB III	49
METODE PENELITIAN.....	49
3.1 Rancangan Penelitian.....	49
3.1.1 Pendekatan Penelitian	49
3.1.2 Desain Penelitian	49
3.2 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian.....	51
3.2.1 Tempat penelitian	51
3.2.2 Waktu penelitian	51
3.2.3 Subjek peneitian	51
3.3 Prosedur Penelitian	52
3.4 Populasi dan Sampel	52
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	52
3.5.1 Teknik pengumpulan data.....	52
3.5.2 Instrumen pengumpulan data	53
3.6 Uji Validitas dan Realibitas Intrumen Penelitian	56
3.6.1 Uji validitas.....	56
3.6.2 Uji realibilitas	59
3.7 Teknik Analisis Data	60
3.7.1 Uji statistik deskriptif	60
3.7.2 Uji Normalitas	60
3.7.3 Uji Homogenitas.....	60
3.7.4 Uji Kesetaraan.....	61
3.7.5 Uji Pengaruh Perlakuan.....	61
3.8 Rumusan Hipotesis	61
3.8.1 Hipotesis untuk menjawab permasalahan ke-1	61
3.8.2 Hipotesis untuk menjawab permasalahan ke-2	62
BAB IV	63
HASIL PENELITIAN.....	63
4.1 Hasil Penelitian	63
4.1.1 Deskripsi data	63
4.1.2 Uji Prasyarat Analisis	65
4.2 Pengujian Hipotesa	70
4.2.1 Kelompok kontrol	71
4.2.2 Kelompok Eksperimen	77

4.3 Pembahasan.....	85
4.3.1 Penerapan Cooperative Learning STAD berpengaruh meningkatkan keterampilan literasi membaca.....	85
4.3.2 Penerapan <i>Cooperative Learning STAD</i> berpengaruh meningkatkan keterampilan komunikasi lisan.....	87
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	88
BAB V.....	90
KESIMPULAN DAN SARAN.....	90
5.1 Kesimpulan	90
5.2 Saran	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Penelitian	46
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	47
 Gambar 4. 1 Jumlah siswa terhadap capaian literasi membaca kelompok kontrol dan eksperimen	63
Gambar 4. 2 Jumlah siswa terhadap capaian literasi membaca kelas kontrol dan eksperimen	64
Gambar 4. 3 Perbandingan pretes dan postes literasi membaca kelas kontrol	71
Gambar 4. 4 Perbandingan pretes dan postes komunikasi lisan kelas kontrol	72
Gambar 4. 5 Perbandingan pretes dan postes literasi membaca kelompok eksperimen	78
Gambar 4. 6 Perbandingan pretes dan postes komunikasi lisan kelas eksperimen	80



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Cooperative Learning	20
Tabel 2. 2 Indikator komunikasi lisan	32
Tabel 2. 3 Indikator literasi membaca	42
 Tabel 3. 1 Perlakuan kelompok kontrol dan eksperimen	49
Tabel 3. 2 Rencana Pembelajaran Kelompok Kontrol dan Eksperimen	50
Tabel 3. 3 Matrik skala pengamatan komunikasi lisan	54
Tabel 3. 4 Instrumen komunikasi lisan	55
Tabel 3. 5 Kisi-kisi sebaran soal literasi membaca	56
Tabel 3. 6 Uji validitas instrumen komunikasi lisan	57
Tabel 3. 7 Uji validitas instrumen literasi membaca	58
Tabel 3. 8 Uji Realibilitas instrumen komunikasi lisan	59
Tabel 3. 9 Uji Realabilitas instrumen membaca	59
 Tabel 4. 1 Analisis deskriptif statistik pretes membaca kelas kontrol dan eksperimen	63
Tabel 4. 2 Analisis deskriptif statistik pretes komunikasi lisan kelompok kontrol	64
Tabel 4. 3 Uji normalitas membaca kelompok kontrol	66
Tabel 4. 4 Uji normalitas membaca kelompok eksperimen	66
Tabel 4. 5 Uji normalitas komunikasi lisan kelompok kontrol	67
Tabel 4. 6 Uji normalitas komunikasi lisan kelompok eksperimen	67
Tabel 4. 7 Rangkuman hasil uji normalitas	68
Tabel 4. 8 Uji homogenitas kemampuan membaca kelompok kontrol	68
Tabel 4. 9 Uji homogenitas kemampuan membaca kelompok eksperimen	69
Tabel 4. 10 Uji homogenitas kemampuan komunikasi lisan kelompok kontrol	69
Tabel 4. 11 Rangkuman uji homogenitas	70
Tabel 4. 12 Rangkuman Uji Prasyarat Analisis	70
Tabel 4. 13 N Gain Kelompok Kontrol	73
Tabel 4. 14 Selisih Postes Pretes Literasi Membaca Kelas Kontrol	74
Tabel 4. 15 Tabel selisih postes-pretes komunikasi lisan kelas kontrol	75
Tabel 4. 16 Uji Wilcoxon Literasi Membaca Kelompok Kontrol	76
Tabel 4. 17 Uji Wilcoxon Komunikasi Lisan Kelompok Kontrol	77
Tabel 4. 18 Selisih Postes-Pretes Literasi Membaca Kelas Eksperimen	79
Tabel 4. 19 N Gain Komunikasi Lisan Kelompok Eksperimen	80
Tabel 4. 20 Selisih Postes Pretes Komunikasi Lisan Kelas Eksperimen	81
Tabel 4. 21 Uji Wilcoxon Literasi Membaca Kelompok Eksperimen	82
Tabel 4. 22 Uji Wilcoxon Komunikasi Lisan Kelompok Eksperimen	83
Tabel 4. 23 Uji Mann Whitney Komunikasi Lisan	84
Tabel 4. 24 Uji Mann Whitney Literasi Membaca	84

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	A-01
Instrumen Penelitian.....	A-01
Instrumen Komunikasi Lisan	A-05
Kisi -Kisi Literasi Membaca	A-06
LAMPIRAN B	B0-1
Tabulasi Data.....	B0-1
Tabulasi Data Hasil Skor Pretes Literasi Membaca	B0-1
Tabulasi Hasil Skor Postes Literasi Membaca	B0-2
Tabulasi Hasil Rata-rata Pretes Komunikasi Lisan	B0-3
Tabulasi Hasil Rata-rata Postes Komunikasi Lisan.....	B0-4
LAMPIRAN C	C0-1
Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian.....	C0-1
Validitas Instrumen Membaca	C0-1
Validitas Instrumen Komunikasi Lisan	C0-2
Realibitas Instrumen Literasi Membaca.....	C0-2
Realibitas Instrumen Komunikasi Lisan	C0-3
LAMPIRAN D.....	D0-1
Normalitas dan Homogenitas Instrumen Penelitian.....	D0-1
Uji Normalitas Literasi Membaca Kelompok Kontrol.....	D0-1
Uji Normalitas Literasi Membaca Kelompok Eksperimen	D0-1
Uji Normalitas Komunikasi Lisan Kelompok Kontrol	D0-1
Uji Normalitas Komunikasi Lisan Kelompok Eksperimen.....	D0-2
Uji Homogenitas Literasi Membaca Kelompok Kontrol	D0-2
Uji Homogenitas Literasi Membaca Kelompok Eksperimen	D0-2
Uji Homogenitas Komunikasi Lisan Kelompok Kontrol.....	D0-2
Uji Homogenitas Komunikasi Lisan Kelompok Eksperimen.....	E0-3
LAMPIRAN E	E0-1
Hasil Uji Analisis	E0-1
N Gain Kelompok Kontrol.....	E0-1
Uji <i>Wilcoxon</i> Literasi Membaca Kelompok Kontrol.....	E0-1
Uji <i>Wilcoxon</i> Komunikasi Lisan Kelas Kontrol.....	E0-2
N Gain Kelompok Eksperimen	E0-2
Uji <i>Wilcoxon</i> Literasi Membaca Kelompok Eksperimen.....	E0-2
Uji <i>Mann Whitney</i> Literasi Membaca	E0-3
LAMPIRAN F	F0-1
Hasil Turnitin < 25%.....	F0-1
LAMPIRAN G.....	G0-1
Surat Ijin dan Publikasi	G0-1
LAMPIRAN H.....	H0-1
Daftar Riwayat Hidup1.....	H0-1