

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Hasil Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoretis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	9
1.7. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	12
2.1 Deskripsi Teoritik	12
2.1.1 Interactivity (INT)	12
2.1.2 Motivasi Belajar (MB)	13
2.1.3 Critical Thinking (CT)	16
2.1.4 Hasil Belajar (HB)	18
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir	23
2.3.1 Kaitan INT dengan MB	23
2.3.2 Kaitan INT dengan CT	23
2.3.3 Kaitan INT dengan HB	24
2.3.4 Kaitan MB dengan HB	24
2.3.5 Kaitan CT dengan HB	24
2.4 Model Penelitian	25
2.5 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Rancangan Penelitian	27
3.2 Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	29
3.3 Prosedur Penelitian	30
3.4 Tahap Kuantitatif	31
3.4.1 Instrumen Penelitian	31
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data	36
3.4.3 Pengujian Instrumen	37
3.4.4 Populasi dan Sampel	40

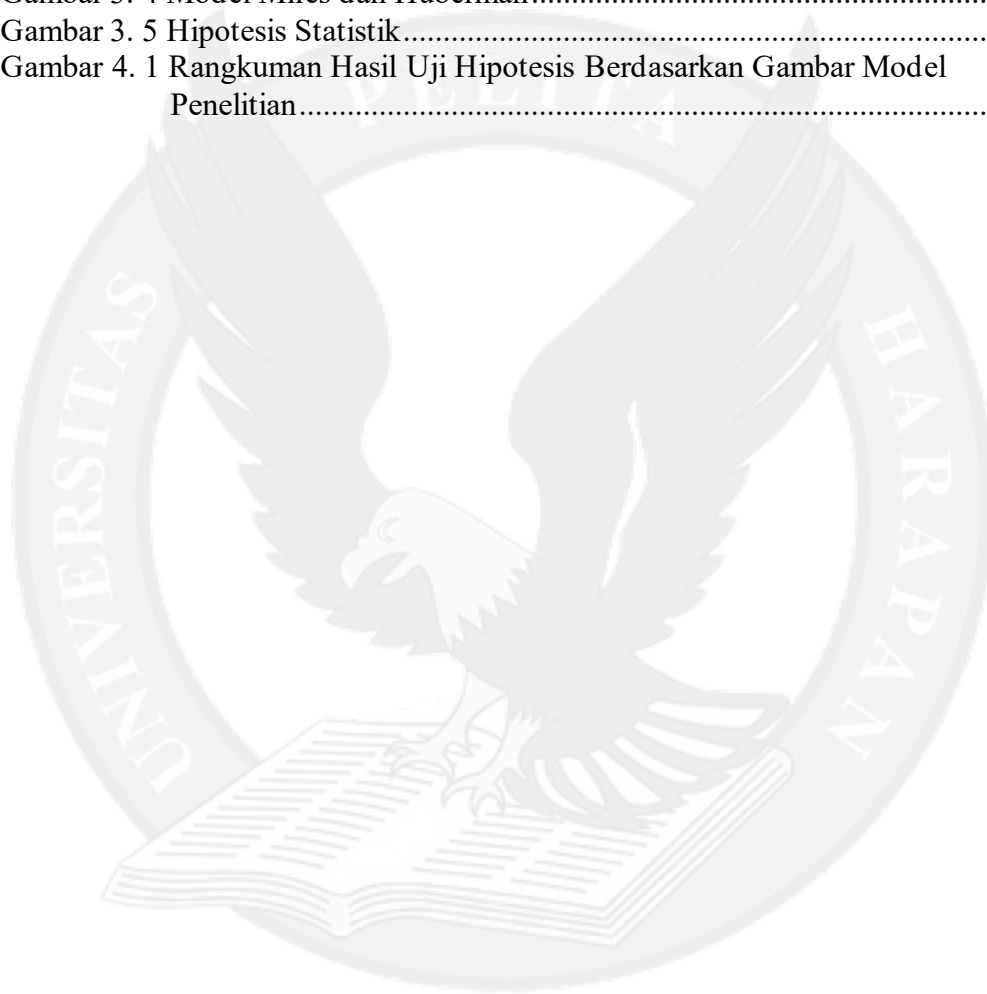
3.4.5	Analisis Data	41
3.5	Tahap Kualitatif.....	45
3.5.1	Instrumen Penelitian.....	45
3.5.2	Teknik Pengumpulan Data	47
3.5.3	Pengujian Instrumen.....	47
3.5.4	Populasi dan Sampel	49
3.5.5	Analisis Data	49
3.6	Hipotesis Statistik.....	51
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1	Analisis Data Kuantitatif.....	52
4.1.1	Analisis Statistik Deskriptif	52
4.1.2	Analisis Statistik Inferensial.....	67
4.2	Analisis Data Kualitatif.....	74
4.2.1	<i>Interactivity</i>	74
4.2.2	Motivasi Belajar	77
4.2.3	<i>Critical Thinking</i>	81
4.2.4	Hasil Belajar	84
4.3	Diskusi.....	88
4.3.1	Pengaruh <i>Interactivity</i> dengan Hasil Belajar.....	89
4.3.2	Pengaruh <i>Interactivity</i> dengan <i>Critical Thinking</i>	90
4.3.3	Pengaruh <i>Interactivity</i> dengan Hasil Belajar.....	91
4.3.4	Pengaruh Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar	93
4.3.5	Pengaruh <i>Critical Thinking</i> dengan Hasil Belajar.....	95
4.4	Keterbatasan Penelitian	96
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	98
5.1	Kesimpulan.....	98
5.2	Implikasi	99
5.3	Saran.....	100
DAFTAR REFERENSI		103

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rekap Nilai Matematika Kelas V Semester I Periode Juli s.d. November 2024	3
Tabel 2. 1 Indikator Motivasi Belajar Menurut Wahyuni	15
Tabel 2. 2 Inti Keterampilan <i>Critical Thinking</i> Menurut Facione	17
Tabel 2. 3 Elemen <i>Critical Thinking</i> Menurut Ariyana, et al	18
Tabel 3. 1 Data Peserta Didik Kelas V	29
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Variabel <i>Interactivity</i>	32
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Variabel Motivasi Belajar	33
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Variabel <i>Critical Thinking</i>	35
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Variabel Hasil Belajar	36
Tabel 3. 6 Hasil Pengujian Validitas Kuesioner	38
Tabel 3. 7 Hasil Pengujian Validitas Kuesioner	38
Tabel 3. 8 Item Kuesioner yang Valid dan Reliabel	39
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Wawancara Berdasarkan Variabel Penelitian	45
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Wawancara Berdasarkan Hipotesis Penelitian	46
Tabel 3. 11 Kisi-kisi Wawancara Final Berdasarkan Variabel Penelitian	47
Tabel 3. 12 Kisi-kisi Wawancara Final Berdasarkan Hipotesis Penelitian	48
Tabel 4. 1 Kategorisasi Nilai <i>Mean</i>	53
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Variabel <i>Interactivity</i>	53
Tabel 4. 3 Distribusi Jawaban Variabel <i>Interactivity</i>	54
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Belajar	56
Tabel 4. 5 Distribusi Jawaban Variabel Motivasi Belajar	57
Tabel 4. 6 Statistik Deskriptif Variabel <i>Critical Thinking</i>	60
Tabel 4. 7 Distribusi Jawaban Variabel <i>Critical Thinking</i>	61
Tabel 4. 8 Statistik Deskriptif Variabel Hasil Belajar	64
Tabel 4. 9 Distribusi Jawaban Variabel Hasil Belajar	65
Tabel 4. 10 <i>Rule of Thumb Outer Model</i>	67
Tabel 4. 11 Ringkasan <i>Outer Loading</i> , <i>AVE</i> , <i>Cronbach's Alpha</i> , dan CR	68
Tabel 4. 12 Ringkasan <i>Outer Loading</i> , <i>AVE</i> , <i>Cronbach's Alpha</i> , dan CR dengan CT6 dihilangkan	69
Tabel 4. 13 Hasil Uji Fornell-Larcker Criterion	69
Tabel 4. 14 Hasil Uji Heterotrait-Monotrait	70
Tabel 4. 15 Rule of Thumb Inner Model	71
Tabel 4. 16 Hasil Uji Multikolinearitas	71
Tabel 4. 17 Hasil Uji Prediksi Model Struktural	72
Tabel 4. 18 Hasil Uji Hipotesis	72
Tabel 4. 19 Hasil Coding Wawancara Variabel <i>Interactivity</i>	75
Tabel 4. 20 Hasil Coding Wawancara Variabel Motivasi Belajar	78
Tabel 4. 21 Hasil Coding Wawancara Variabel <i>Critical Thinking</i>	82
Tabel 4. 22 Hasil Coding Wawancara Variabel Hasil Belajar	84
Tabel 4.23 Rata-rata Hasil Belajar Semester I dan Semester II	85
Tabel 4. 24 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Rekap login <i>Koobits</i> Kelas V Semester I	5
Gambar 2. 1 Model Penelitian Wei et al.	21
Gambar 2. 2 Model Penelitian Leem.	22
Gambar 2. 3 Model Penelitian.....	25
Gambar 3. 1 Varian Metode Kombinasi	27
Gambar 3. 2 Proses metode kombinasi model <i>Concurrent Triangulation</i> <i>Design/model</i> campuran berimbang (Sugiyono 2024, 45)	30
Gambar 3. 3 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	41
Gambar 3. 4 Model Miles dan Huberman.....	50
Gambar 3. 5 Hipotesis Statistik.....	51
Gambar 4. 1 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis Berdasarkan Gambar Model Penelitian.....	73



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Item Kuesioner untuk Uji Coba	A-1
LAMPIRAN B Contoh Tampilan Google Form Kuesioner Penelitian	B-1
LAMPIRAN C Data Pengujian Instrumen	C-1
LAMPIRAN D Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen	D-1
LAMPIRAN E Data Demografis Penelitian	E-1
LAMPIRAN F Kisi-kisi Wawancara	F-1
LAMPIRAN G Data Kuesioner Penelitian	G-1
LAMPIRAN H Perhitungan Statistik Inferensial	H-1
LAMPIRAN I Transkrip Hasil Wawancara	I-1
LAMPIRAN J Rangkuman Hasil <i>Coding</i> Wawancara	J-1

