

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin & Oktariza. “Mengembangkan pertanyaan terkait perspektif atas implementasi media pembelajaran VR untuk proses pembelajaran.” (2024). (e-journal) <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/jee/article/view/8819>
- Alfarizi & Yugopuspito. “Media pembelajaran VR dapat memberikan kesempatan pada siswa untuk melakukan eksplorasi.” (2020). (e-journal) <https://www.academia.edu/download/75767330/781.pdf>
- Alifteria, Faradila Aulia, Tjipto Prastowo, dan Nadi Suprpto. “Analysis of Students’ Critical Thinking Skills on Virtual Reality Learning Media.” *IJORER : International Journal of Recent Educational Research* 4, no. 1 (2023): 59–67. <https://journal.ia-education.com/index.php/ijorer/article/view/275>.
- Anidar, J. “Teori belajar menurut aliran kognitif serta implikasinya dalam pembelajaran.” *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami* 3, no.2 (2023), 8–16.
- Arsyad, A. *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja grafindo persada, 2011.
- Asrizal, Festiyed, dan Ramadhan Sumarmin. “Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Bermuatan Literasi Era Digital Untuk Pembelajaran Siswa SMP Kelas VIII.” *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)* 1, no. 1 (2017): 1. <https://jep.ppj.unp.ac.id/index.php/jep/article/view/27>.
- Daeng, K., & Syamsudduha, S. “Pengembangan Materi Ajar Elektronik Pembelajaran Puisi Siswa Kelas X SMA.” *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra* 10, no.2 (2024): 1559-1568. (e-journal) <https://www.e-journal.my.id/onoma/article/view/3371>
- Ekawati, M. “Teori belajar menurut aliran psikologi kognitif serta implikasinya dalam proses belajar dan pembelajaran.” *E-Tech* 7, no. 2 (2019): 391960.
- Elly Herliyani, K. N. H. W. & N. N. S. W. “Pembelajaran *Artsteps*, Minat Penerapan Teknologi Pameran Online, Dan Kepuasan.” *Edukasi : Jurnal Pendidikan* 20, no. 1 (2022).
- Elviya & Sukartiningsih. “Pedoman wawancara mengembangkan pertanyaan kurikulum yg digunakan di sekolah.” (2023). (e-journal) <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/54127>

- Ernawati, I., & Sukardiyono, T. "Uji kelayakan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran administrasi server." *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)* 2, no.2 (2017): 204-210.
- Fathurrahman, R. W. T. M. & M. "Pengembangan Media Pembelajaran *Artsteps* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Seni Musik." *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi* 6, no. 2 (2023).
- Festiawan, R. *Belajar dan pendekatan pembelajaran*. Universitas Jenderal Soedirman, 2020.
- Hake, R. R.. Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74. <https://doi.org/10.1119/1.18809>. 1998
- Harjono, H. S. "Literasi digital: Prospek dan implikasinya dalam pembelajaran bahasa." *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 8, no. 1 (2018): 1–7.
- Hasan, K., Zainal, Z., & Suhadjerah, S. "The Development of Learning Media of Pakakala Boardgame." *Journal Of Educational Science and Technology* 6, no. 1 (2020): 48–55.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, M., & Indra, I. *Media pembelajaran*. Tahta media group, 2021.
- Hidayat, N., & Khotimah, H. (2019). Pemanfaatan teknologi digital dalam kegiatan pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)* 2, no. 1 (2019): 10–15.
- Husna. "Kelayakan isi buku dikembangkan berdasarkan pendukung materi pembelajaran." (2019). Available from <https://core.ac.uk/download/pdf/289793643.pdf>
- Indriya Mella Agustina, Duwi Nuvitalia, I. L. & A. H. (2023). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Aspek Berkhebinekaan Global Pada Pelajaran Ips Materi Kekayaan Budaya Indonesia Di Kelas IV SDN Peterongan. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2).
- Irfan Siregar, M., Syafira, D., Sahputra, D., & Efendi, Y. "Penerapan Teknologi *Virtual Reality* Berbasis Mobile Sebagai Media Edukasi Tentang Bakteri dan Virus." *SATIN-Sains dan Teknologi Informasi* 9, no. 2 (2023):145-154.
- Ismail, S., Suhana, S., & Zakiah, Q. Y. "Analisis kebijakan penguatan pendidikan karakter dalam mewujudkan pelajar pancasila di sekolah." *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2, no. 1 (2020):,76–84.

- Jailani, M. S. “Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif.” *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9.
- Kurniawati, S. D. *Pengembangan Media Pembelajaran Pameran Online Berbasis Artsteps Untuk Pembelajaran IPA pada Materi Cahaya Kelas VIII*. 2022.
- Lubaba, M. N., & Alfiansyah, I. “Analisis penerapan profil pelajar pancasila dalam pembentukan karakter peserta didik di sekolah dasar.” *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi* 9, no. 3 (2022): 687–706.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. “Teori belajar konstruktivisme dan implikasinya dalam pendidikan dan pembelajaran.” *GHAITSA: Islamic Education Journal* 2, no. 1 (2022) 49–57.
- Maula, dkk. “Pedoman wawancara menanyakan kepada narasumber terkait pemahaman siswa terkait metode pembelajaran IPAS.” (2024). (e-journal) <http://www.journal.ainarapress.org/index.php/jiepp/article/view/502>
- Maulana, A. “Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Operasional Formal.” *Al-Ahnaf: Journal of Islamic Education, Learning and Religious Studies* 1, no.1 (2024): 12–21.
- Maulana, M. F., & Nurharini, A. “Pengembangan Media *Virtual Reality* Berbasis Aplikasi *Artsteps* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Seni Tari.” *FONDATIA* 8, no. 3 (2024): 631–651.
- Ma’wa & Purwati. “Mengembangkan pertanyaan yang berkaitan dengan keterlibatan media pembelajaran pada proses pembelajaran.” (2024). (e-journal) <https://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/index.php/JUBPI/article/view/2945>
- Mayer. “Bahwa media pembelajaran multimedia harus user-interface, userfriendly, interaktif, dan menarik.” (2021). (e-journal) <https://www.jsu.edu/online/faculty/MULTIMEDIA%20LEARNING%20by%20Richard%20E.%20Mayer.pdf>
- Mulyadi, M. “Teori Belajar Konstruktivisme Dengan Model Pembelajaran (Inquiry).” *Al Yasini : Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum Dan Pendidikan* 7, no. 2 (2022): 174. (e-journal) <https://doi.org/10.55102/alyasini.v7i2.4482>
- Muslich, M. *Text Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Arr-Ruz Media, 2010.
- Muthali’in, D. N. W. & A. “Penguatan Dimensi Berkebinekaan Global Profil Pelajar Pancasila melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.” *Educatio : Jurnal Kependidikan* 18, no. 1 (2023).

- Nisa, Z. R. K., Anindya, A. B., & Gera, I. G. "Analisis Perkembangan Kognitif Bahasa pada Peserta Didik Sekolah Dasar Menurut Teori Jean Piaget." *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary* 1, no. 6 (2023).
- Nurdiansyah, dkk. "Uji Respon Siswa (rumus sama seperti uji analisis kebutuhan)." (2023). (e-journal) <https://ejournal.itn.ac.id/index.php/jati/article/view/7192>
- Nurdiyah, dkk. "Pengembangan materi berbasis digital dibagi menjadi beberapa aspek termasuk Kesesuaian dengan capaian pembelajaran (CP), Kesesuaian dengan alur tujuan pembelajaran (ATP), Kesesuaian materi pembelajaran." (2024). (e-journal). <https://www.e-journal.my.id/onoma/article/view/3371>
- Nurgiansah, T. H. "Pendidikan Pancasila sebagai Upaya Membentuk Karakter Religius." *Jurnal Basicedu* 6, no.4 (2022): 7310–7316.
- Nuriyah, dkk. "Media pembelajaran dibuat berdasarkan kebutuhan peserta didik dalam belajar." (2022). Available from <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/seinkesjar/article/view/3020>
- Paling, S., Sari, R., Bakar, R. M., Yhani, P. C. C., Mukadar, S., Lidiawati, L., & Indah, N. "*Belajar dan pembelajaran.*" Penerbit Mifandi Mandiri Digital, 2024.
- Rahma, F. A., Harjono, H. S., & Sulistyono, U. "Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital." *Jurnal Basicedu* 7, no.1 (2021): 603–611.
- Rai, I. B., Sila, I. M., Brata, I. B., & Sutika, I. M. (2022). "Membangun Karakter Profil Pelajar Pancasila Berlandaskan Tri Hita Karana dalam Perspektif Kehidupan Global." *Mimbar Ilmu* 27, no.3 (2022), 417–425.
- Revianti, S. L., & Anggoro, P. D. W. Interaksi kolaboratif menggunakan *virtual reality* berbasis web dalam pembelajaran bahasa inggris." *JIKO (Jurnal Informatika dan Komputer)* 6, no.1 (2022): 102-114.
- Revianti & Anggoro. "Media pembelajaran VR dapat meningkatkan interaksi kolaboratif siswa." (2022). (e-journal) <https://ejournal.akakom.ac.id/index.php/jiko/article/view/535>
- Rosiyanti, dkk. "Pedoman wawancara mengembangkan pertanyaan terkait tantangan yang dialami pada proses pembelajaran IPAS." (2024) Available from <https://edu.pubmedia.id/index.php/pgsd/article/view/271>
- Sadiman, A. S. *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers, 1996.
- Savitri & Meilana. "Pembelajaran ipas berarti harus ada konteks konsep dan metode pembelajaran yang digunakan." (2022) Available from <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3457>

- Sekarningrum, H. R. V., Nugrahanta, G. A., & Kurniastuti, I. "Pengembangan modul permainan tradisional untuk karakter kontrol diri anak usia 6-8 tahun." *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An* 8, no. 2 (2021): 207–218.
- Septia, M. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Virtual Tour Museum Pada Mata Pelajaran Ips Siswakelas Iv Sd Islam Azhar 54 Pekanbaru*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU, 2024.
- Shahbana, E. B., Kautsar farizqi, F., & Satria, R. "Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran." *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan* 9, no. 1 (2020): 24–33. <https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.249>
- Siregar, dkk. "Media pembelajaran VR yang digunakan fleksibel, tidak terbatas, dan menghasilkan informasi yang informatif." (2023). Availbale from <http://sia.lab.sar.ac.id/index.php/satin/article/view/1037>
- Sitompul, B. "Kompetensi Guru dalam Pembelajaran di Era Digital." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 3 (2022): 13953–13960. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i3.4823>
- Siwi, D. A., & Rahayu, C. P. "Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Benda Kongkret." *Educatif Journal of Education Research* 4, no. 3 (2022), 17–23.
- Sriastuti, L., & Masing, M. "Penerapan Teori Belajar Kognitif Jean Piaget dalam Pendidikan Anak Usia Dini." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 2 (2020): 318–333.
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. "Uji validitas dan reliabilitas alat ukur SG posture evaluation." *Jurnal Keterapian Fisik* 5, no. 1 (2020), 55–61.
- Suryaningsih, T., Maksum, A., & Marini, A. Membentuk Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebinekaan Global melalui Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 7, no. 3 (2023).
- Susanti, R. D., Zulfiati, H. M., & Hasanah, D. "Implementasi Profil Pelajar Pancasila Berbasis Proyek Pada Mata Pelajaran Ips Di Sekolah Dasar." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 03 (2024): 242–252.
- Sutianah, C. "Belajar Dan Pembelajaran." Penerbit Qiara Media, (2022). Available from <https://books.google.co.id/books?id=b0BgEAAAQBAJ>
- Suyatno, P. D. M. P. "Dasar-dasar Pendidikan." Bumi Aksara, (2024). Available from <https://books.google.co.id/books?id=MdYHEQAAQBAJ>

- Tabun, Y. F., Ariningsih, K. A., Jalal, N. M., Hau, R. R. H., Suprapmanto, J., Meisarah, F., Nuruddaroini, M. A. S., Renaldi, R., Sesrita, A., & Julyanti, E. *Teori Pembelajaran*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2020.
- Tauhid, R. “Dasar-Dasar Teori Pembelajaran.” *JURNAL PENDAS (Pendidikan Sekolah Dasar)* 2, no. 2 (2020): 32–38.
- Thamrin, dkk. “Menggali pengalaman peserta didik terhadap media pembelajaran yang akan dikembangkan.” (2024). (e-journal) <https://jurnal.ranahresearch.com/index.php/R2J/article/view/927>
- Vuorio, J. “Studying the Use of Virtual Reality Learning Environments to Engage School Children in Safe Cycling Education.” (2024). (e-journal) <https://doi.org/10.1177/10468781241246566>
- Wati, E.R. *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena, 2016.
- Widyawati & Prodjosantoso. “Pedoman wawancara mengembangkan pertanyaan terkait motivasi belajar siswa pada proses pembelajaran.” (2015). (e-journal) <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/4529/3901>
- Wijatmiko & Mahardika. “Media pembelajaran VR cukup responsif untuk menjadi pendukung pembelajaran siswa.” (2022). (e-journal) <https://journal.unimma.ac.id/index.php/komtika/article/view/7927>
- Winarno, dkk. *Teknik Evaluasi Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Genius Prima Media, 2009.
- Yunus & Fransisca. “Adanya media pembelajaran berarti dilatarbelakangi kebutuhan dan media pembelajaran harus mjd pendukung proses pembelajaran.” (2020). (e-journal) <https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/32424>