

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, G., Budiani, M. S., (2013). Hubungan kecerdasan emosi dan *self efficacy* dengan tingkat stres mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Character, 1*(2).
- Aprilia, W. (2013). Resiliensi dan Dukungan Sosial pada Orangtua Tunggal (Studi Kasus pada Ibu Tunggal di Samarinda). *eJournal Psikologi, 1* (3), 268-279.
- Anastasi, A., & Urbina, U. (1997). *Psychological testing* (7th ed.). New Jersey, NJ: Prentice-Hall.
- Azzahra, F. (2017). Pengaruh resiliensi terhadap distress psikologis pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Ilmiah Terapan, 5*(1), 80-96.
- Brougham, R. R., Zail, C. M., Mendoza, C. M., Miller, J. R. (2009). Stress, sex differences, and coping strategies. *Curr Psychol, 28*, 85-97.
- Cahyani, Y. E., & Akmal, S.Z. (2017). Peranan spiritualitas terhadap resiliensi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Psikoislamedia, 2*(1), 32-41.
- Campbell-Sills, L., Cohan, S.L., & Stein, M.B. (2006). Relationship of resilience to personality, coping, and psychiatric symptoms in young adults. *Behaviour Research and Therapy, 44* (4), 585-599.
- Chen, Y., Peng, Y., Xu, H., O'Brien, W. H. (2017) Age differences in stress and coping: problem focused strategies mediate the relationship between age and positive affect. *Psychology Faculty Publications*.
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. T. (2003). Development of a new resilience scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety, 18*, 76-82.
- Carver, C. S., Scheier, M. F. (1989). Assessing coping strategies: A theoretically based approach. *Journal of Personality and Social Psychology, 56*(2), p. 267-283.
- Carver, C. S. (1997). You want to measure coping but your protocol's too long: Consider the brief COPE. *International Journal of Behavioral Medicine, 4*, p. 92-100.
- Drawson, A. S., Houlding, C., Braunberger, P., Sawula, E., Wekerle, C., & Mushquash, C. J. (2016). Violence and resilience: A scoping review of treatment of mental health problems for indigenous youth. *International Journal of Child and Adolescent Resilience, 4*(1), 48-63.
- Everall, R. D., Altrows, L. J., & Paulson, B. L. (2006). Creating a future: A study of resilience in suicidal female adolescent. *Journal of Counseling and Development, 84*(4), 461-470.
- Fadillah, A. E. R., (2013). Stres dan motivasi belajar pada mahasiswa psikologi universitas mulawarman yang sedang menyusun skripsi. *Jurnal Psikologi, 1*(3), 254-267.
- Folkman, S. (1993). *Ways of coping revised*. California, CA: University of California.
- Fuente, J. D. L., Cabezas, M. F., Cambil, M., Vera, M. M., Torres, M. C. G., & Garde, R. A. (2017). Linear relationship between resilience, learning approaches, and coping strategies to predict achievement in undergraduate

- students. *Frontiers in Psychology*, 8(1039), 1-13. doi: 10.3389/fpsyg.2017.01039.
- Gross, J. (2013). *Handbook of emotion regulation*. NY: Guilford Publication.
- Gunawarti, R., Hartati, S., Listiara, A. (2006). Hubungan antara efektivitas komunikasi mahasiswa – dosen pembimbing utama skripsi dengan stres dalam menyusun skripsi pada mahasiswa program studi psikologi fakultas kedokteran universitas diponegoro. *Jurnal Psikologi Universitas Dioponegoro*, 3(2), 93–115.
- Huda, M. (2011). Perkembangan keilmuan di STAIN Ponorogo. *Jurnal Dialogia*, 9(2), 111-120.
- Hsu, W. Y., Chen, M. C., Wang, T. H., & Sun, S. H. (2008). Coping strategies in chinese social context. *Asian Journal of Social Psychology*, 11, 150-162.
- Indirawati, E. (2006). Hubungan antara kematangan beragama dengan kecenderungan strategi coping. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(2), 69-92.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2017). Pengertian skripsi. Diunduh dari <https://kbbi.web.id/skripsi>
- Khairani, R., & Putri, D. E. (2009). Perbedaan kematangan emosi pada pria dan wanita yang menikah muda. *Proceeding PESAT*, 3, 1-6.
- Khan, M. J., Altaf, S., & Kausar, H. (2013). Effect of perceived academic stress on students' performance. *FWU Journal of Social Science*, 7(2), 146-151.
- King, L. A. (2014). *The science of psychology: An appreciative view* (3rd ed.). New York, NY: McGraw-Hill.
- Lazarus, R. S. & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. New York, NY: Springer Publishing.
- Lazarus, R. S. (1993). *From psychological stress to the emotions: A history of changing outlooks*. California, CA: University of California.
- Lee, H. S. & Mason, D. (2014). Cultural and gender differences in coping strategies between caucasian american and korean american older people. *J Cross Cultr Gerontology*, 29(4), 429-446.
- Loewenthal, K. M. (2001). *An introduction to psychological test and scales* (2nd ed.). Philadelphia, PA: Taylor & Francis.
- Lawrence, J., Ashford, K., & Dent, P. (2006). Gender differences in coping strategies of undergraduate students and their impact on self-esteem and attainment. *Active Learning in Higher Education*, 7(3), 273-281.
- Maryam, S. (2017). Strategi coping: teori dan sumberdayanya. *Jurnal Konseling Andi Mattapa*, 1(2), 101-107.
- Mariyanti, S. (2013). Model strategi coping penyelesaian studi sebagai efek dari stressor serta implikasinya terhadap waktu penyelesaian studi mahasiswa psikologi universitas esa unggul. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 66-73
- Matud, M. P. (2004). Gender differences in stress and coping styles. *Personality and Individual Differences*, 37, 1401-1415.
- Mayoral, L. (2006). *Exam stress, depression, social support, and sleep disturbance* (Master's Thesis). Retrieved from UMI Database (UMI no. 1441111).
- Mufidah, A. C. (2017). Hubungan antara dukungan social terhadap resiliensi pada mahasiswa bidikmisi dengan mediasi efikasi diri. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(2), 68-74.

- Musliadi, R. A. (2017). Depresi karena skripsi, mahasiswa UNKA Sintang nekat gantung diri. Sekadau: Tribunnews. Diunduh dari <http://pontianak.tribunnews.com/2017/04/08/breaking-news-depresi-karena-skripsi-mahasiswa-unka-sintang-nekat-gantung-diri>
- Nisa, M. K., & Muis, T. (2016). Studi tentang daya tangguh (resiliensi) anak di panti asuhan sidoarjo. Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan. *Jurnal BK UNESA*, 6(3), 40-44.
- Nisrina, G. E. (2016). Perbedaan strategi coping stress pada mahasiswa organisasi dan non organisasi di universitas islam negeri Maulana malik Ibrahim malang. Skripsi. Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Nugroho, A. N., Pramadi, A., Tondok, M.S. (2012). Studi deskriptif burnout dan coping stress pada perawat di ruang rawat inap rumah sakit jiwa menur surabaya. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 1(1), 1-6.
- Papalia, D. E., Sterns, H. L., Feldman, R. D., & Camp, C. J. (2007). *Adult development and aging* (3rd ed.). New York, NY: McGraw-Hill.
- Papilaya, J. O. & Huliselan, N. (2016). Identifikasi gaya belajar mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1), 56-63.
- Pasudewi, C. Y. (2012). Resiliensi pada remaja binaan bapas ditinjau dari coping stress. *Journal of Social and Industrial Psychology*, 1(2), 14-21.
- Purnomo, N. A. S. (2014). Resiliensi pada pasien stroke ringan ditinjau dari jenis kelamin. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(2), 241-262.
- Putri, A., & Budiani, M. S. (2012). Pengaruh kelelahan emosional terhadap perilaku belajar pada mahasiswa yang bekerja. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 4-15.
- Perceall, E. A., & Keim, M. C. (2007). Stress and coping strategies among community college students, *Community College Journal of Research and Practice*, 31, 703-712.
- Roeellyana, S., & Listiyandini, R.A. (2016). Peranan optimism terhadap resiliensi pada mahasiswa tingkat akhir yang mengerjakan skripsi. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*, 1(1), 29-37.
- Rachmawati, D. & Listiyandini, R. A. (2014). Peran konsep diri terhadap resiliensi pada pensiunan. *Jurnal Psikogenesis* 3(1).
- Ratnasari, S. & Suleeman, J. (2017). Perbedaan regulasi emosi perempuan dan laki-laki di perguruan tinggi. *Jurnal Psikologi Sosial*, 15(1), 35-46.
- Revich, K., & Shatte, A. (2002). *The resilience factor: 7 essential skills for overcoming life's inevitable obstacles*. New York: Broadway Books.
- Rozaq, A. (2014). *Tingkat stress mahasiswa dalam proses mengerjakan skripsi*. Skripsi. Universitas Negeri Sunan Ampel, Surabaya.
- Santrock, J. W. (2004). *Educational Psychology* (2<sup>nd</sup> Ed). New York: McGraw-Hill.
- Sofarudin. (2015). Seorang mahasiswa di sukoharjo gantung diri stress pikirkan skripsi. Sukoharjo: Tribunnews. Diunduh dari <http://www.tribunnews.com/regional/2015/06/18/seorang-mahasiswa-di-sukoharjo-gantung-diri-stres-pikirkan-skripsi>
- Sriwidadi, T. (2011). Penggunaan uji mann whitney pada analisis pengaruh

- pelatihan wiraniaga dalam penjualan produk baru. *BINUS BUSINESS REVIEW*, 2(2), 751-762.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Papalia, D. E., Sterns, H. L., Feldman, R. D., & Camp, C. J. (2007). *Adult development and aging* (3rd ed.). New York, NY: McGraw-Hill.
- Papilaya, J. O. & Huliselan, N. (2016). Identifikasi gaya belajar mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1), 56-63.
- Purnomo, N. A. S. (2014). Resiliensi pada pasien stroke ringan ditinjau dari jenis kelamin. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(2), 241-262.
- Terzi, S. (2013). Secure attachment style, coping with stress and resilience among university students. *The Journal of Happiness & Well-Being*, 1(2), 101-114.
- Utami, C. T., & Helmi, A. F. (2017). Self efficacy dan resiliensi: sebuah tinjauan meta-analisis. *Buletin Psikologi*, 25(1), 54-65.
- Widuri, E. L. (2012). Regulasi emosi dan resiliensi pada mahasiswa tahun pertama. *Humanitas*, 9(12), 147-156.
- Wulan, D. A. N. & Abdullah, S. M. (2014). Prokstinasi akademik dalam penyelesaian skripsi. *Jurnal Socio-Humaniora*, 5(1), 55-74.
- Yusuf, P. M., & Kristiana, I. K. (2017). Hubungan antara regulasi emosi dengan perilaku prososial pada siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Empati*, 7(3), 98-104.